

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Богдановская основная общеобразовательная школа»  
Старошайговского муниципального района Республики Мордовия

Рассмотрена  
на педсовете  
Протокол № \_\_\_\_  
от «\_\_» августа 2020 г.

«Утверждаю».  
Директор школы:  
\_\_\_\_\_/Мещерякова Е.Б./  
Приказ № \_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

# Рабочая программа

учебного курса  
«Технология»  
в 6 классе

Составитель: Еремкина Елена Петровна, учитель технологии

Согласовано.

Заместитель директора по УВР: \_\_\_\_\_/Рахманова Е.В./

Богдановка, 2020 г.

## 6 класс

Данная программа разработана для совместного обучения мальчиков и девочек 5 класса для сельской общеобразовательной школы. Основные разделы базовой (государственной) программы 5-х классов сохранены (изучаются не в полном объеме) и включены в разделы рабочей программы. Оба направления «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома» интегрированы и для мальчиков и для девочек и изучаются не в полном объеме так как включен раздел «Растениеводство».

Для реализации рабочей программы используется учебник для неделимых классов

1. Технология: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / [Н.В. Сеница, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко и др.]. – 3-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2017.

Учебник соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту.

Количество часов 68, в неделю 2 ч.

### **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

Данная программа по технологии 6 класса обеспечивает формирование **личностных, метапредметных и предметных** результатов.

*Личностные результаты* освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- воспитание трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций обучающихся.

**Метапредметные результаты** освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание **объектов** имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах; оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**Предметные результаты** освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

**в познавательной сфере:**

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий

промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;

- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, методами чтения технической, технологической и инструктивной информации; овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;

***в трудовой сфере:***

- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены; выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда;

***в мотивационной сфере:***

- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей

профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;

- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

***в эстетической сфере:***

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;
- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
- участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;

***в коммуникативной сфере:***

- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации;
- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

***в физиолого-психологической сфере:***

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение необходимой величины усилий, прикладываемых к инструментам, с учётом технологических требований, при многократном повторении движений в процессе выполнения работ;
- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

## **Раздел «Растениеводство»**

### **Осенние работы**

***ученик ознакомится с понятиями:***

с технологией подготовки хранилищ к закладке урожая и поддержания в них микроклимата, причины потерь сельхозпродукции при хранении и способы их устранения; правила безопасного труда при работе в овощехранилищах; особенности агротехники двулетних овощных культур, районированные сорта, их характеристики;

***ученик научится:***

*вести* учёт урожая овощей, закладывать урожай на хранение, оценивать урожайность основных культур и сортов в сравнении со справочными данными, анализировать допущенные ошибки, отбирать и закладывать на хранение семенники двулетних овощных культур, клубни и луковицы многолетних растений.

## Весенние работы

### *ученик ознакомится с понятиями:*

биологические и хозяйственные особенности, районированных сортов основных овощных и цветочно-декоративных культур региона; понятие о севообороте; технологии выращивания двулетних овощных культур на семена; способы размножения многолетних цветочных растений; растительные препараты для борьбы с болезнями и вредителями; правила безопасного труда при работе со средствами защиты растений.

### *ученик научится*

планировать весенние работы на учебно-опытном участке, составлять перечень овощных и цветочно-декоративных культур для выращивания, разрабатывать план их размещения, составлять схемы севооборотов, подготавливать посевной материал и семенники двулетних растений, подготавливать почвы, проводить посев и посадку овощей, посадку клубней георгин, черенкование флокса, размножение растений делением куста, луковичками, полив, рыхление почвы, прореживание всходов, прополка, подкормка растений, защита от болезней и вредителей.

## Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»

### *ученик научится:*

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии его изготовления;
- читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;
- выполнять в масштабе чертежи и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.

### *ученик получит возможность научиться:*

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, применяемыми при проектировании, изготовлении и эксплуатации различных технических объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.

## Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»

### *Выпускник научится:*

- изготавливать с помощью ручных инструментов и швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией;
- выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий.

### *Выпускник получит возможность научиться:*

- выполнять несложные приёмы моделирования швейных изделий;
- определять и исправлять дефекты швейных изделий;
- выполнять художественную отделку швейных изделий;
- изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства, региональных народных промыслов.

## Раздел «Кулинария»

### *Выпускник научится:*

- самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из сырых и варёных овощей и фруктов, яиц отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы.

### *Выпускник получит возможность научиться:*

- экономить электрическую энергию при обработке пищевых продуктов; оформлять приготовленные блюда, сервировать стол; соблюдать правила этикета за столом;

- определять виды экологического загрязнения пищевых продуктов; оценивать влияние техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека;
- выполнять мероприятия по предотвращению негативного влияния техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека.

Раздел «Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности»

*Выпускник научится*

под руководством учителя:

- планировать и выполнять учебные технико-технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата;
- планировать последовательность (этапы) выполнения работ; составлять маршрутную и технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; контролировать ход и результаты выполнения проекта; представлять результаты выполненного проекта: готовить пояснительную записку; пользоваться основными видами проектной документации;
- представлять спроектированное и изготовленное изделие к защите, защищать проект с демонстрацией спроектированного и изготовленного изделия.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- организовывать и выполнять учебную проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технико-технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

## **2. Содержание программы учебного предмета 6 класс (68 часов)**

### **Раздел «Растениеводство»**

***Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур.***

***Осенние работы (8 часов)***

***Основные теоретические сведения***

Технология подготовки хранилищ к закладке урожая и поддержания в них микроклимата, причины потерь сельхозпродукции при хранении и способы их устранения. Правила безопасного труда при работе в овощехранилищах. Особенности агротехники двулетних овощных культур, районированные сорта, их характеристики. Понятие о почве как основном средстве сельскохозяйственного производства. Типы почв, понятие о плодородии. Способы повышения почвенного плодородия и защиты почв от эрозии. Профессии, связанные с выращиванием растений и охраной почв.

***Практические работы.***

Пр.р. № 1. Уборка и учёт урожая овощей, закладка урожая на хранение,

Пр.р. № 2 Оценка урожайности основных культур и сортов в сравнении со справочными данными, анализ допущенных ошибок.

Пр.р. № 3 Отбор и закладка на хранение семенников двулетних овощных культур, клубней и луковиц многолетних растений.

Пр.р. № 4 Осенняя обработка почвы с внесением удобрений, описание типов почв пришкольного или приусадебного участка.

***Варианты объектов труда.*** Редис, горох, фасоль, бобы, свёкла, морковь, капуста, картофель.

***Весенние работы (8 часов)***

***Основные теоретические сведения***

Биологические и хозяйственные особенности, районированные сорта основных овощных и цветочно-декоративных культур региона. Понятие о севообороте. Технология выращивания двулетних овощных культур на семена. Способы размножения многолетних цветочных растений. Растительные

препараты для борьбы с болезнями и вредителями. Правила безопасного труда при работе со средствами защиты растений.

### ***Практические работы.***

Пр.р. №40 Планирование весенних работ на учебно-опытном участке.

Пр.р. №41 Составление перечня овощных и цветочно-декоративных культур для выращивания, разработка плана их размещения, составление схем севооборотов, подготовка посевного материала и семенников двулетних растений.

Пр.р. № 42 Подготовка почвы, внесение удобрений, посевы и посадки овощей, посадка корнеклубней георгин, черенкование флокса, размножение растений делением куста, луковицами,

Пр.р. №43 Полив, рыхление почвы, прореживание всходов, прополка, подкормка растений, защита от болезней и вредителей.

***Варианты объектов труда.*** Зеленные культуры, капуста, свёкла, морковь, петрушка, бархатцы, цинния, георгины, флоксы, гладиолусы, пионы и другие цветочно-декоративных культур по выбору учителя.

## **Творческая, проектная деятельность. Сельскохозяйственный труд (2 часа)**

### **Виды технологической деятельности и основные теоретические сведения**

Технология выращивания выбранных культур, изготовления гербариев, заготовки материала для флористики, консервирования плодов и овощей.

### ***Практические работы***

Пр.р. № 5 Выбор и обоснование темы проекта, поиск недостающей информации, составление плана выполнения проекта, подготовка необходимого посевного или посадочного материала, разработка формы дневника наблюдений, посев и посадка, уход за растениями, проведение наблюдений за развитием растений, заготовка растительного материала, изготовление гербариев, консервирование натуральных образцов, защита проекта.

***Варианты тем проектов:*** создание коллекционных отделов учебно-опытного участка: луковичные, цветочно-декоративные и полевые культуры, лекарственные растения.

### **Раздел «Основы электротехники и робототехники (2 часа)**

*Теоретические сведения.* Общие сведения о видах, принципе действия и правилах эксплуатации бытовых электроприборов на кухне: бытового холодильника, микроволновой печи (СВЧ). Станки с числовым программным управлением.

Практическая работа № 6. Знакомство со средой программирования «KoduGameLab».

### **Раздел. Современные технологии обработки материалов - 2 часа**

*Теоретические сведения.* Перспективные направления развития современных технологий.

Станки с числовым программным управлением

### **Кулинария (10 часов)**

*Теоретические сведения.* Виды круп. Подготовка продуктов к приготовлению блюд. Технология приготовления крупяных каш. Требования к качеству каш. Технология приготовления блюд из макаронных изделий. Подача готовых блюд.

Пищевая ценность рыбы и нерыбных продуктов моря. Признаки доброкачественности рыбы. Условия и сроки хранения рыбной продукции. Первичная обработка рыбы. Тепловая обработка рыбы. Технология приготовления блюд из рыбы.

Значение мясных блюд в питании. Виды мяса. Признаки доброкачественности мяса. Условия и сроки хранения. Подготовка мяса к тепловой обработке. Санитарные требования.

Пищевая ценность мяса птицы. Способы определения качества птицы. Подготовка к тепловой обработке. Подача к столу.

Классификация супов. Технология приготовления бульонов и супов. Оформление готового супа и подача к столу.

Меню обеда. Предметы для сервировки стола. Столовое белье. Профессия технолог пищевой промышленности.

### **Практические работы:**

- ПР №7. Приготовление и оформление блюд из круп и макаронных изделий
- ПР №8. Приготовление блюда из морепродуктов
- ПР №9. Приготовление блюд из мяса (птицы)
- ПР №10. Приготовление супа
- ПР №11. Исследование состава обеда. Сервировка стола к обеду

### **Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов» (12 часов)**

*Теоретические сведения.* Заготовка древесины. Лесоматериалы. Пороки древесины, их характеристика и влияние на качество изделий. Производство пиломатериалов. Профессии, связанные с заготовкой древесины. Конструирование и моделирование изделий из древесины. Технологическая карта.

Токарный станок, устройство, назначение. Кинематическая схема. Токарные стамески. Правила безопасной работы. Профессия токарь.

Профильный металлический прокат. Металлы и их сплавы. Черные и цветные металлы. Правила безопасной работы с металлами. Проектирование изделий. Чертежи и сборочные чертежи. Маршрутная и технологическая карты. Применение штангенциркуля для разработки чертежей. Устройство штангенциркуля.

### **Практические работы:**

- ПР №12. Определение видов лесоматериалов и пороков древесины
- ПР №13. Составление схемы раскроя бревна на пиломатериалы
- ПР №14. Конструирование и моделирование изделий из древесины
- ПР №15. Разработка сборочного чертежа для объемного изделия из древесины
- ПР №16. Составление технологической карты
- ПР №17. Кинематическая схема
- ПР №18. Технология точения древесины в тисках. Токарные стамески
- ПР №19. Проектирование изделий из металлического проката
- ПР №20. Разработка маршрутной и технологической карт
- ПР №21. Графические изображения будущих изделий
- ПР №22. Чертеж детали «Ушко»
- ПР №23. Применение штангенциркуля для разработки чертежей
- ПР №24. Разработка сборочного чертежа изделия
- ПР №25. Изобразить сборочный чертеж изделия в масштабе
- ПР №26. Изобразить чертеж проектируемого изделия в масштабе 1:1

### **Раздел «Создание изделий из текстильных материалов» (14 часов)**

*Теоретические сведения.* Производство текстильных материалов из химических волокон. Виды и свойства тканей. Виды нетканых материалов. Профессия оператор в производстве химических волокон.

Изготовление выкройки подушки для стула. Понятие о плечевой одежде. Понятие об одежде с цельнокроеным и втачным рукавом. Определение размеров фигуры человека. Снятие мерок. Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.

Понятие о моделировании одежды. Моделирование формы выреза горловины. Приемы изготовления выкроек дополнительных деталей изделия: подкройной обтачки горловины спинки и переда. Подготовка выкройки к раскрою. Профессия художник по костюму.

Уход за швейной машиной. Устройство машинной иглы. Неполадки в работе швейной машины. Дефекты машинной строчки. Назначение и правила использования регулятора натяжения верхней нити.

Технология изготовления плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. Последовательность подготовки ткани к раскрою. Правила раскладки выкроек на ткани. Правила раскроя. Правила безопасной работы иглами и булавками. Основные операции при ручных работах. Классификация машинных швов. Подготовка и проведение примерки плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. Устранение дефектов после примерки. Последовательность изготовления плечевой одежды. Технология обработки плечевых швов, нижних срезов рукавов. Обработка боковых швов и нижнего среза изделия. Окончательная отделка. Профессия технолог-конструктор.

Художественные ремесла. Материалы для вязания крючком. Основные виды петель при вязании крючком. Вязание полотна: начало вязания, вязание рядами, основные способы вывязывания петель, закрепление вязания. Вязание по кругу. Профессия вязальщица.

### **Практические работы:**

ПР №27. Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон

ПР №28. Построение чертежа швейного изделия с цельнокроеным рукавом в натуральную величину

ПР №29. Моделирование выкройки плечевого изделия

ПР №30. Уход за шв/машиной: чистка и смазка, замена иглы.

ПР №31. Раскрой швейного изделия

ПР №32. Ручные операции в швейном изделии

ПР №33. Подготовка и проведение примерки плечевого изделия

ПР №34. Машинные операции. Обработка плечевых срезов и нижних срезов рукавов

ПР №35. Обработка горловины, боковых и нижнего срезов изделия

ПР №36. Окончательная отделка изделия. ВТО

ПР №37. Вязание полотна: начало вязания, вязание рядами, основные способы вывязывания петель.

ПР №38. Плотное вязание по кругу.

ПР №39. Ажурное вязание по кругу.

### **Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» (12 часов)**

*Теоретические сведения.* Понятие о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных проектах. Цель и задачи проектной деятельности. Составление части готового проекта.

Этапы выполнения проекта. Поисковый (подготовительный) этап: выбор темы проекта, обоснование необходимости изготовления изделия, формулирование требований к проектируемому изделию. Разработка нескольких вариантов изделия и выбор наилучшего. Технологический (основной) этап: разработка конструкции и технологии изготовления изделия, подбор материалов и инструментов, организация рабочего места, изготовление изделия с соблюдением правил безопасной работы, подсчет затрат на изготовление. Аналитический (заключительный) этап: окончательный контроль готового изделия. Испытание изделия. Анализ. Защита проекта.

#### **Практические работы.**

Творческий проект по разделу «Кулинария».

Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов».

Творческий проект по разделу «Технологии обработки конструкционных материалов».

Составление портфолио и разработка электронной презентации.

Презентация и защита творческого проекта.

*Варианты творческих проектов:* «Растение в интерьере жилого дома», «Кухонная доска», «Лопатка», «Диванная подушка», «Подушка для стула», «Приготовление воскресного обеда».

### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка учащегося, (часы)	Теоретическое обучение (часы)	Практическое обучение (часы)
1	Растениеводство.	16	8	8
2	Технологии творческой и опытнической деятельности	12		12
3	Основы электротехники и робототехники	2	1	1
	Современные технологии обработки материалов	2	1	1
4	Кулинария	10	5	5
5	Технологии обработки конструкционных материалов	12		12
6	Создание изделий из текстильных материалов	14	2	12
	ИТОГО	68		

### Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Дата/ план	Дата/ факт
	<i>Растениеводство. Осенние работы. - 8 ч</i>			
1	Технология подготовки хранилищ к закладке урожая и поддержания в них микроклимата, причины потерь сельхозпродукции при хранении и способы их устранения.	1	06.09	
2	Уборка и учёт урожая овощных культур, подготовка урожая к хранению. Пр.р. №1	1	06.09	
3	Правила безопасного труда при работе в овощехранилищах.	1	13.09	
4	Оценка урожайности основных культур и сортов в сравнении со справочными данными, анализ допущенных ошибок. Пр.р. №2	1	13.09	
5	Особенности агротехники двулетних овощных культур, районированные сорта, их характеристики.	1	20.09	
6	Отбор и закладка на хранение семенников двулетних овощных культур, клубней и луковиц многолетних растений. Пр.р. №3	1	20.09	
7	Понятие о почве как основном средстве сельскохозяйственного производства. Типы почв, понятие о плодородии. Способы повышения почвенного плодородия и защиты почв от эрозии. Профессии, связанные с выращиванием растений и охраной почв.	1	27.09	

8	Осенняя обработка почвы с внесением удобрений, описание типов почв пришкольного или приусадебного участка. Пр.р. №4	1	27.09	
	<i>Технологии творческой и опытнической деятельности - 2 часа</i>			
9	Технология выращивания выбранных культур, изготовления гербариев, заготовки материала для флористики, консервирования плодов и овощей.	1	04. 10	
10	Выбор и обоснование темы проекта, поиск недостающей информации, составление плана выполнения проекта, подготовка необходимого посевного или посадочного материала, разработка формы дневника наблюдений. Пр.р. №5	1	04. 10	
	<b><i>Основы электротехники и робототехники .2 часа</i></b>			
11	Бытовые электроприборы	1	11.10	
12	Практическая работа № 6 Работа со средой программирования «KoduGameLab.	1	11.10	
	<b><i>Современные технологии обработки материалов - 2 часа</i></b>			
13	<i>Перспективные направления развития современных технологий.</i>	1	18.10	
14	<i>Станки с числовым программным управлением</i>	1	18.10	
	<i>Кулинария – 10 часов</i>			
15	Блюда из круп и макаронных изделий. Виды круп. Технология приготовления крупяных каш и блюд из макаронных изделий	1	25.10	
16	ПР №7. Приготовление и оформление блюд из круп и макаронных изделий.	1	25.10	
17	Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря. Пищевая ценность. Признаки доброкачественности. Сроки хранения. Технология приготовления	1	08.11	
18	ПР №8. Приготовление блюда из морепродуктов.	1	08.11	
19	Блюда из мяса и птицы. Значение мясных блюд. Виды мяса. Признаки доброкачественности. Санитарные требования. Виды тепловой обработки мяса и птицы	1	15.11	
20	ПР №9. Приготовление блюд из мяса (птицы).	1	15.11	
21	Первые блюда. Классификация супов. Технология приготовления бульонов и супов	1		
22	ПР №10. Приготовление супа.	1		
23	Приготовление обеда. Предметы для сервировки стола. Меню обеда. Предметы для сервировки. Профессия технолога	1		
24	ПР №11. Исследование состава обеда. Сервировка стола к обеду	1		
	<i>Технологии творческой и опытнической деятельности -</i>			

	<i>2 часа</i>			
25	Разработка и изготовление проекта «Приготовление воскресного обеда»	1		
26	Защита проекта «Приготовление воскресного обеда»	1		
	<i>Технологии обработки конструкционных материалов – 12 часов</i>			
27	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов. Заготовка древесины. Лесоматериалы. Пороки древесины. ПР №12. Определение видов лесоматериалов и пороков древесины	1		
28	ПР №13. Составление схемы раскроя бревна на пиломатериалы. ПР №14. Конструирование и моделирование изделий из древесины	1		
29	ПР №15. Разработка сборочного чертежа для объемного изделия из древесины	1		
30	ПР №16. Составление технологической карты	1		
31	Технология машинной обработки древесины и древесных материалов. Токарный станок: устройство, назначение и принцип работы. Правила безопасности. ПР №17. Кинематическая схема	1		
32	Профессия токарь, понятие о современных токарных станках ПР №18. Технология точения древесины в тисках. Токарные стамески.	1		
33	Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов. Профильный металлический прокат. Металлы и их сплавы. ПР №19. Проектирование изделий из металлического проката	1		
34	ПР №20. Разработка маршрутной и технологической карт.	1		
35	ПР №21. Графические изображения будущих изделий.	1		
36	ПР №22. Чертеж детали «Ушко»	1		
37	ПР №23. Применение штангенциркуля для разработки чертежей. ПР №24. Разработка сборочного чертежа изделия	1		
38	ПР №25. Сборочный чертеж изделия в масштабе. ПР №26. Чертеж проектируемого изделия в масштабе 1:1	1		
	<i>Технологии творческой и опытнической деятельности – 2 часа</i>			
39	Подготовительный этап творческого проекта «Лопатка». Варианты изделия. Технологический этап. Разработка документации. Изготовление изделия	1		
40	Техника безопасности. Изготовление изделия Заключительный этап проекта. Контроль качества. Подсчет затрат. Защита.	1		
	<i>Создание изделий из текстильных материалов – 16 часов</i>			

41	Свойства текстильных материалов. Производство текстильных материалов из химических волокон. ПР №27. Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон.	1		
42	Конструирование швейных изделий. Конструирование плечевой одежды. Снятие мерок.	1		
43	ПР №28. Построение чертежа швейного изделия с цельнокроеным рукавом в натуральную величину.	1		
44	Моделирование одежды. Понятие о моделировании одежды. Моделирование формы выреза горловины	1		
45	ПР №29. Моделирование выкройки плечевого изделия.	1		
46	Швейная машина. Уход за шв/машиной. Устройство иглы.	1		
47	ПР №30. Уход за шв/машиной: чистка и смазка, замена иглы.	1		
48	Технология изготовления швейных изделий. Технологическая последовательность подготовки ткани к раскрою. Правила раскладки и раскроя	1		
49	ПР №31. Раскрой швейного изделия.	1		
50	ПР №32. Ручные операции в швейном изделии.	1		
51	ПР №33. Подготовка и проведение примерки плечевого изделия.	1		
52	ПР №34. Машинные операции. Обработка плечевых срезов и нижних срезов рукавов.	1		
53	ПР №35. Обработка горловины, боковых и нижнего срезов изделия.	1		
54	ПР №36. Окончательная отделка изделия. ВТО.	1		
55	Художественные ремесла. Вязание крючком. ПР №37. Вязание полотна: начало вязания, вязание рядами, основные способы вывязывания петель.			
56	ПР №38. Плотное вязание по кругу. ПР №39. Ажурное вязание по кругу.			
	<i>Технологии творческой и опытнической деятельности – 4 часов</i>			
57	Поисковый этап творческого проекта «Диванная подушка». Возможные варианты изделия Технологический этап. Разработка технологической документации. Подбор материалов, изготовление выкройки	1		
58	Раскрой, ручные и машинные операции проектируемого изделия	1		
59	Окончательная отделка изделия: чистка, влажно-тепловая обработка	1		
60	Аналитический (заключительный) этап. Контроль качества, подсчет затрат, анализ Защита проекта	1		
	<i>Растениеводство. Весенние работы. - 8 ч</i>			

61	Биологические и хозяйственные особенности, районированные сорта основных овощных и цветочно-декоративных культур региона.	1		
62	Планирование весенних работ на учебно-опытно участке, составление перечня овощных и цветочно-декоративных культур для выращивания, разработка плана их размещения. Пр.р. №40	1		
63	Понятие о севообороте. Технология выращивания двулетних овощных культур на семена.	1		
64	Составление схем севооборотов, подготовка посевного материала и семенников двулетних растений. Посевы и посадки овощей, посадка корнеклубней георгин. Пр.р. №41	1		
65	Способы размножения многолетних цветочных растений.	1		
66	Подготовка почвы, внесение удобрений, черенкование флокса, размножение растени делением куста, луковицами. Пр.р. №42	1		
67	Растительные препараты для борьбы с болезнями и вредителями. Правила безопасного труда при работе со средствами со средствами защиты растений.	1		
68	Полив, рыхление почвы, прореживание всходов, прополка, подкормка растений, защита от болезней и вредителей. Проведение наблюдений за развитием растений, заготовка растительного материала, изготовление гербариев, консервирование натуральных образцов Пр.р. №43	1		