

## **Аннотация к рабочей программе по предмету**

### **«Русский язык» (ФГОС НОО) 1-4 классы**

Рабочая программа предмета «Русский язык» составлена на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования, Примерной программы начального общего образования по русскому языку для общеобразовательных учреждений с русским языком обучения и программы общеобразовательных учреждений авторов В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого, М. В.Бойкиной, М.Н. Дементьевой, Н.Ф. Стефаненко «Русский язык. 1- 4 класс» (учебно – методический комплект «Школа России»).

#### **Рабочая программа ориентирована на УМК:**

1. Русский язык. Азбука. 1 класс: учебник в 2 частях / В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Л.А. Виноградская, М.А. Бойкина. – 16-е изд., перераб. – Москва: Просвещение, 2023. – (Школа России).
2. Русский язык: 1 класс: учебник / В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. – 15-е изд., перераб. – Москва: Просвещение, 2023. – 143, [1] с.: ил. – (Школа России)
3. Русский язык. 2 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/В.П. Канакина, В.Г. Горецкий 10-е изд.- М.: Просвещение, 2023г. в 2 ч. - (Школа России)
4. Русский язык. 3 класс: учеб. для общеобразоват. Организаций/В.П. Канакина, В.Г. Горецкий 10-е изд.- М.: Просвещение, 2021г. в 2 ч. - (Школа России)
5. Русский язык. 4 класс: учеб. для общеобразоват. Организаций/В.П. Канакина, В.Г. Горецкий 10-е изд.- М.: Просвещение, 2022г. в 2 ч. - (Школа России)

#### **Цели и задачи учебного предмета**

Изучение курса «Русского языка» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

**Основными задачами** реализации содержания курса являются:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;

- развитие коммуникативных умений;
- развитие нравственных и эстетических чувств;
- развитие способностей к творческой деятельности.

Программа определяет **ряд практических задач**, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Систематический курс русского языка представлен в программе следующими **содержательными линиями**: система языка (основы лингвистических знаний):

- лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова (морфемика), грамматика (морфология и синтаксис);
- орфография и пунктуация;
- развитие речи

**Специфика курса** «Русского языка» в начальных классах состоит в том, что содержание курса имеет концентрическое строение, предусматривающее изучение одних и тех же разделов и тем в каждом классе. Такая структура программы позволяет учитывать степень подготовки учащихся к восприятию тех или иных сведений о языке, обеспечивает постепенное возрастание сложности материала и организует комплексное изучение грамматической теории, навыков правописания и развития речи. Языковой материал обеспечивает формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка с учётом возрастных особенностей младших школьников, а также способствует усвоению ими норм русского литературного языка. Изучение орфографии и пунктуации, а также развитие устной и письменной речи учащихся служит решению практических задач общения и формирует навыки, определяющие культурный уровень учащихся.

**Существенная особенность курса** состоит в том, языковой материал обеспечивает формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка с учётом возрастных особенностей младших школьников, а также способствует усвоению ими норм русского литературного языка. Изучение орфографии и пунктуации, а также развитие устной и письменной речи учащихся служит решению практических задач общения и формирует навыки, определяющие культурный уровень учащихся.

### **Место учебного предмета в учебном плане**

Согласно учебному плану МОУ «Богдановская ООШ» на изучение учебного предмета «Русский язык» отводится 675 часов, из них 165 ч (5 ч в неделю) в 1 классе, по 170 ч (5 ч в неделю) во 2 - 4 классах.

Реализация рабочей программы предусматривает применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В соответствии с основной образовательной программой начального общего образования основными формами организации учебной деятельности по формированию ИКТ-компетенции обучающихся являются уроки по всем предметам учебного плана с применением электронных образовательных ресурсов. Виды учебной деятельности, обеспечивающие формирование ИКТ-компетенции обучающихся: выполняемые на уроках, дома и в рамках внеурочной деятельности задания, предполагающие использование электронных образовательных ресурсов.

В рамках уроков используются сервисы и ресурсы сети Интернет.

