

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Республики Мордовия**

**Администрация Старошайговского муниципального района**

**МОУ «Богдановская ООШ»**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании  
педагогического совета

Протокол №1

от «29» 08 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УВР

 /Алышева М.Ф./

от «29» 08 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы

 /Тангаева И.Н./

Приказ №53

от «01» 09 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

элективного курса

по мордовскому (мокшанскому) языку

для обучающихся 7 классов

**Богдановка, 2023**

## Пояснительная записка

Изучение мокшанского языка в 7-ом классе в школах с русскоязычным или смешанным по национальному составу обучающихся направлено на достижение следующих целей:

- соблюдение принципа межъязыковых связей в полиэтническом пространстве.
- формирование познавательной, нравственной культуры учащихся.
- стремление к общению на мокшанском языке, создание настроения дальнейшего его изучения.

- обучение школьников воспринимать и понимать мокшанскую речь на слух, говорить и читать по-мокшански в пределах доступной им тематики, предусмотренной программой;

Развитие коммуникативной компетенции (речевой, языковой,

учебно-познавательной): Речевая компетенция - умение в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме);

Языковая компетенция - овладение языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; использование лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

Учебно-познавательная компетенция - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению мокшанским языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

Рабочая программа составлена на основе «Программы по изучению мокшанского языка в школах с русским или смешанным по национальному составу контингентом обучающихся 7 класс, шестой год обучения».

Программа рассчитана на 34 учебных часа в год (1 учебный час в неделю).

Программа подготовлена для обучения мокшанскому языку русских детей и детей мордвы-мокши, не владеющих родным языком, а также детей других национальностей.

Обучение предлагается вести на основе коммуникативно-деятельного метода с разнообразными ситуациями, которые приближают учащихся к восприятию языка в повседневной жизни.

### **Результаты освоения курса (личностные, метапредметные, предметные).**

#### **Личностные:**

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию.

3) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

#### **Метапредметные:**

1) смысловое чтение;

2) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

3) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

**Предметные:**

1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

2) понимание мокшанского языка как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

3) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения.

**Содержание учебного предмета, дисциплины «Мокшанский язык».**

№	Разделы, темы уроков	Кол-во час	Грамматический материал	Лексический материал
1	Вспомним летние каникулы	1	Имя существительное	Повторение изученных слов
2	Поведение в школе, в классе	1	- собственное и нарицательное	50 лексических единиц для продуктивного усвоения
3	Любимые предметы, кружки в школе	2	- собственное и нарицательное. Одушевленное, неодушевленное.	
	Мой любимый кружок		- число	
4	Любимый учитель	2	- склонение.	
	И.Костина. «Тебе, Учитель...».		- падеж	
5	(Рассуждения о профессиях	2	Образование сущ-ых с уменьшит.-ласкат. суффиксами.	
	Кем хочу быть		- склонение, падеж.	
6	Характер человека	3	Уменьшит.-ласкат.суффикс –кя.	
	Любимые дела		Образование множ числа существит.	
	Развлечения		Образование множ числа существит.	
7	Чтение – это знания	2	Единственное число сущ.основного скл.	
	Чтение – это помощь, радость.		Множ. число сущ –х основного склонения.	

8	Моё будущее	3	Указательное склонение. Падежи	
	Желание стать артистом		Указательное склонение. Падежи	
	Все работы хороши		Падежи	
9	Знакомство с родственными народами	1	Повторение изученного по теме «Существительное»	
10	Семья друга, подруги	1	Повт. изуч. по теме «Существительное»	
11	Повторение пройденного материала	1		
12	Здоровый образ жизни.	1	Личные местоимения	Тейне, тейть, теенза, ...
13	хорошие и плохие манеры поведения	3	Усилительно-личные местоимения	Монць, тонць, сонць Минць. Тинць...
	Курить вредно		Притяжательные местоимения)	Монь-мончень...
	Настоящий друг		Личные и притяжательные местоимения.	
14	Любовь к спорту	2	Указательные местоимения.	Комотнемс, сяськомс...
	Большой спортивный праздник		Вопросительные и относительные местоимения	Ласькондемс, Борацямс...
15	Известные люди мордвы	4	Вопросительные и относительные местоимения	Ногайхть, урет, пэфтома...
	Тюштя –царь мордвы			
	Сияжар			
	Сельведь – богатырь		Определительные местоимения	Стама, тяфтама,эрь
16	(Мордовские легенды	3	Определительные местоимения	Лия, кажнай, Сембе, всякай.
	Известные женщины в легендах.Нарчатка		Неопределённые местоимения	Кати-кие, мезе- бди, кой-мзяра...
	Варда.		Тест по пройденному материалу	
	Повторение пройденного материала	1		
17	Кялень содавикс учёнайхне- фольклористне	4	Числительное.	
	М. Е.Евсевьев – учёнай фольклорист		Счёт до 1000	
	К. Т.Самородов – литературовед.		Порядковые и собирательные числительные	Колмоце – колмоцьке...
	Разделительные, приблизительного счёта		Колмошка, ветешка, тёжяньшка...	Колмошка, ветешка,

	числительные			тѣжяньшка...
18	Пословицы	2		
	Тест по теме Пословицы			
19	Загадки	2		
	Русские и мокшанские загадки			
20	Частушки	2		
	Тематика частушек			
21	Извесные художники Мордовии Сычков Ф.В.	4	Изменения ко личественных числительных по падежам	Зрня, сия, Лемтьф...
	С. Ф. Коротков – художник			
	Имена молодых художников			Серцек, Шнамс
	Тест по теме «Художники Мордовии»			
22	Путешествие по картине известного мордовского художника	2	Изменения ко личественных числительных по падежам	
	Рассказ по картине С.Короткова «Весна. Времена года»		Грамматически правильное составление предложений	Ваномок Няйтхя-ма, васток-васток
23	Известные композиторы, певцы Н.В.Кошелева	5		Аф кржа Кеме соткет содаф
	И.М.Яушев – народный артист.			Сокайкс-видикс
	Г.И.Сураев-Королѣв – содаф композитор			
	Л.П.Кирюков- - заслуженный деятель искусств РСФСР		Прошедшее время глагола, числительное	
	Тест по пройденному материалу			
	Повторение	1	Прошедшее время глагола, числительное	40 лексических единиц для продук-тивного усвое-ния
24	Государственные символы Р.М..Флаг.	3	Значение послелогов	
	Герб Р.М.		Использование послелогов в предложениях	
	Гимн Р.М.		Решение кроссвордов	
25	Достопримечательности Саранска	3	Простое предложение	
	Краеведческий музей)		Простое предложение	
	Музей народной		Повторение и систематизация	

	культуры. Площадь 1000-летия		изученного в 1-4 четвертях.	
26	1000летие единения мордовского народа с народами Российского государства	2	Повторение и систематизация изученного в 1-4 четвертях.	
	Мой край родной			
27	Просторы родного края	2		
	Тест по теме «Мой край родной»			
28	Москва –столица России	1	Повторение и систематизация изученного в 1-4 четвертях.	
	Природные богатства Мордовии	1		
	Итоговый урок –тест	1		

#### **Материально-техническое обеспечение учебного предмета.**

ПК (ноутбук). Тематические таблицы. Карточки для индивидуальной работы учащихся. Тесты. Словарь в картинках. Электронный учебник.

#### **Учебно-методическое обеспечение учебного предмета**

1. Программа по изучению мокшанского языка в школах с русским или смешанным по национальному составу контингентом обучающихся (шестой год обучения – 7 класс). Рогожина В.Ф., Гришунина В.П. Саранск 2020.
2. Рогожина В.Ф., Гришунина В.П. Мокшанский язык. 7 класс. Шестой год обучения: учебное пособие для русскоязычных учащихся. Саранск. 2014 год.
3. В.Ф. Рогожина, В.П.Гришунина, В.А. Сидяева. Методические рекомендации по мокшанскому языку для 7 класса для школ с русскоязычным или смешанным контингентом обучающихся. МРИО, Саранск, 2020 год.
4. О.Е.Поляков. «Русско-мокшанский разговорник». Саранск. Мордовское книжное издательство, 1993 г.
5. О.Е.Поляков «Учимся говорить по-мокшански» Саранск. Мордовское книжное издательство, 1995 г.

#### **Интернет-ресурсы**

[www.ruschudo.ru](http://www.ruschudo.ru) ;  
[www.gidrm.ru](http://www.gidrm.ru) ;  
[www.saransk-online.info](http://www.saransk-online.info) ;  
[info-rm.com](http://info-rm.com) ;  
[saransk.tulp.ru](http://saransk.tulp.ru) ;  
[foxrepublic.ru](http://foxrepublic.ru) ;  
[www.mrkm.ru](http://www.mrkm.ru) ;  
[www.adm-saransk.ru](http://www.adm-saransk.ru)

