

**Отчет о реализации программы по устранению фактора риска
«Низкий уровень дисциплины в классе»:
Повышение уровня дисциплины МОУ «Богдановская ООШ»**

1. Цель и задачи реализации программы.

Цель:

Повысить уровень дисциплины.

Задачи:

- 1) формирование ценностного отношения к правилам и социальным нормам;
- 2) формирование ценности здорового образа жизни;
- 3) развитие позитивных жизненных смыслов и способности к целеполаганию;
- 4) повышение компетентности и социальной успешности личности в жизненно значимых сферах активности;
- 5) включение личности в поддерживающую социальную группу, имеющую позитивные социальные цели;
- 6) развитие навыков продуктивной саморегуляции, прежде всего за счет повышения осознанности собственного поведения, продуктивных стратегий совладания со стрессом

2. Целевые показатели.

- доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в укреплении дисциплины, устойчивых нравственных качеств;
- увеличение доли обучающихся, показывающих положительную динамику в развитии самоконтроля за поведением

Основы профилактики девиантного поведения несовершеннолетних в современном быстроменяющемся мире – важное направление деятельности в образовательных организациях. В работе психологов и других специалистов в образовательных организациях важно уделять внимание специфике профилактической деятельности в контексте трудных жизненных ситуаций с участием несовершеннолетних с проблемным и девиантным поведением, знать основные этапы психопрофилактики, основные принципы межведомственного взаимодействия, а также методы и технологии, используемые на каждом этапе данного направления деятельности.

В ходе реализации программы антирисковых мер «Низкий уровень дисциплины в классе» согласно дорожной карте в МОУ «Богдановская ООШ» проведены следующие мероприятия:

1. В сентябре 2021 года был уточнен список обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально опасном положении, нуждающихся в психологической поддержке. С классными руководителями были обсуждены проблемы низкой дисциплины среди обучающихся.

Педагог –психолог рассказала, что с обучающимися 5-8 классов было проведено занятие –тренинг «Жизнь в мире с собой и другими», с обучающимися начальных классов – беседа «Правила поведения в школе»(Приложение 1).

С детьми и родителями в июне 2021 года инспектором ПДН проводился Правовой всеобуч. Изучали правовые документы: «Административное право», права и обязанности школьников (Приложение 2)

Педагогом - психологом родителям были даны индивидуальные консультации, рекомендации по воспитанию и обращению с подростками. Кроме того 4 классных руководителя из 7 прошли курсы повышения квалификации (приложение 3)

Не удалось провести общешкольное родительское собрание по итогам 1 четверти «Взаимодействие семьи и школы в воспитании и образовании детей» в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой.

Но выполненные мероприятия показывают, что в нашей школе нет обучающихся, поставленных на учет в КДН, 1 обучающийся поставлен на внутришкольный учет, из 3 семей, относящихся к неблагоприятным в 2020-2021 учебном году, на 1 полугодие 2021-2022 учебного года осталась 1. Сократилось число обучающихся, не посещающих школу без уважительных причин.

Педагог психолог



Гришакова М.С.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Богдановская основная общеобразовательная школа» Старошайговского муниципального района
Республики Мордовия

Протокол №3

занятия для обучающихся начальных классов

Присутствовало: 14 человек

Дата: 06.10.2021 г.

Тема занятия: «Правила поведения в школе»

Цели занятия:

- Ознакомить учащихся с основными правилами поведения в школе;
- Сформировать навыки культуры поведения в школе;
- Воспитать культуру поведения в школе.

Ход занятия:

Во время занятия с учащимися была проведена беседа в игровой форме о правилах поведения в школе (в классе, в столовой, в библиотеке). В ходе беседы использовались стихотворение А. Барто «Обиженная парта» (правила поведения со школьным инвентарём), стихотворение Б. Заходера «Перемена» (правила поведения на перемене), загадки про библиотеку (правила поведения в библиотеке). В ходе занятия, учащиеся принимали активное участие в беседе.

Ф.И.О. педагога - психолога: Гришакова М. С.







Ф.И.О. классного руководителя	Кто проводит	Название мероприятия, объем	Дата окончания курсов
Еремкина Е.П.,	ООО «Центр инновационного образования и воспитания, г. Саратов	Организация работы классного руководителя в образовательной организации».250 ч	31.05.2021 №483-1876944
Кирюшкина М.Н,	ООО «Центр инновационного образования и воспитания, г. Саратов	Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	28.04.2021 №177718
Субботина Т.А.,	ФГБОУ ВО « Мордовский педагогический университет им. Н.П.Огарева»	Организация работы классного руководителя в образовательной организации» 72 ч	16.07.2021
Мещерякова В.А.,	ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру».	Классный руководитель в системе воспитательной деятельности...36 ч	11.08.2021



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Мордовский государственный педагогический
университет имени М. Е. Евсевьева»
(МГПУ)

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

132411865019

Документ о квалификации

Регистрационный номер

22246

Город

Саранск

Дата выдачи

« 16 » июля 2021 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Субботина

Татьяна Алексеевна

с 01 июля 2021 года по 16 июля 2021 года

прошел(а) повышение квалификации в

Федеральном государственном бюджетном
образовательном учреждении высшего образования
«Мордовский государственный педагогический
университет имени М. Е. Евсевьева»

по дополнительной профессиональной программе

«Проектирование содержания и технологий деятельности
классного руководителя»

в объеме 72 часов



Руководитель

Секретарь

М. В. Антонова

А. С. Прохатова