

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ «Богдановская основная общеобразовательная школа»  
Степанов Александр Владимирович  
И.В. Степанов



## ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)

№ 1/1

### 1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (наим.) объекта: МОУ «Богдановская основная общеобразовательная школа» Старобогдановского муниципального района Республики Беларусь (ОСИ № 1/1)

1.2. Наименование учреждения:

1.3. Адрес объекта: Республика Беларусь, Старобогдановский район, г. Богдановка, ул. Колхозная, д.7

1.4. Состояние и размеры объекта: отдельный стоящий здание 2 этажа, 1179 кв.м  
- площадь прилегающего земельного участка 202,968 кв.м

1.5. Год постройки здания: 1977, последнего капитального ремонта: 2007

1.6. Дата проведения последнего ремонтных работ: 2017

1.7. Наличие организации, расположенной на объекте

1.7.1. Наименование организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, уставное наименование): Муниципальное общеобразовательное учреждение «Богдановская основная общеобразовательная школа» Старобогдановского муниципального района Республики Беларусь, МОУ «Богдановская основная общеобразовательная школа» Старобогдановского муниципального района Республики Беларусь

1.7.2. Юридический адрес организации (учреждения): 411555, Республика Беларусь, Старобогдановский район, г. Богдановка, ул. Колхозная, д.7

1.8. Сведения для пользования объектом: информационное обслуживание

1.9. Форма собственности: государственная

1.10. Территориальная принадлежность: г. Богдановка

1.11. Выдающая организация (компания): Администрация Старобогдановского муниципального района

1.12. Адрес контактной организации, адрес координаты: 411540, Республика Беларусь, Старобогдановский район, д. Селец, Шайба, ул. Ленина, 31

2. Характеристики деятельности организации на объекте (по обслуживаемой категории)

2.1. Сфера деятельности: образовательная

2.2. Види обслуживания: 20707 – образовательные услуги

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ «Богдановская

основная общеобразовательная школа»

Старошайговского муниципального района

\_\_\_\_\_ Е.Б. Мещерякова

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2016г.

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**  
**объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)**  
**№ 1/6**

**1. Общие сведения об объекте**

1.1. Наименование (вид) объекта: МОУ «Богдановская основная общеобразовательная школа» Старошайговского муниципального района Республики Мордовия (нежилое помещение)

1.2. Назначение: образовательное

1.3. Адрес объекта: Республика Мордовия, Старошайговский район, с. Богдановка, ул. Колхозная, д.7

1.4. Сведения о размещении объекта: - отдельно стоящее здание 2 этажа, 1179 кв.м  
- наличие прилегающего земельного участка да; 968 кв.м

1.5. Год постройки здания: 1977, последнего капитального ремонта: 2002

1.6. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: 2017г.

**сведения об организации, расположенной на объекте**

1.7. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): **Муниципальное общеобразовательное учреждение «Богдановская основная общеобразовательная школа» Старошайговского муниципального района Республики Мордовия, МОУ «Богдановская основная общеобразовательная школа» Старошайговского муниципального района Республики Мордовия**

1.8. Юридический адрес организации (учреждения): **431555, Республика Мордовия, Старошайговский район, с. Богдановка, ул. Колхозная, д.7**

1.9. Основание для пользования объектом: оперативное управление

1.10. Форма собственности: государственная

1.11. Территориальная принадлежность: муниципальная

1.12. Вышестоящая организация (наименование): Администрация Старошайговского муниципального района

1.13. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 431540, Республика Мордовия, с. Старое Шайгово, ул. Ленина, 31

**2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)**

2.1. Сфера деятельности: образование

2.2. Виды оказываемых услуг: образовательные услуги

2.3. Форма оказания услуг: на объекте

- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: несовершеннолетние граждане  
 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: нет  
 2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: 62 человек  
 2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида: нет

1. **3. Состояние доступности объекта**

**3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом:**

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

местное транспортное сообщение отсутствует, дети с близлежащих сел добираются на школьном транспорте ГАЗ 322121(специальный для перевозки детей), остальные дети добираются пешком.

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

**3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:**

- 3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта: 10-15 м м  
 3.2.2. время движения (пешком):я 5-20 мин мин  
 3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: нет  
 3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые  
 3.2.5. Информация на пути следования к объекту: нет  
 3.2.6. Перепады высоты на пути: нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

**3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\***

№	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта
п/п		(формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4.	с нарушениями зрения	ДУ
5.	с нарушениями слуха	ДУ

6. с нарушениями умственного развития ДУ»

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

### 3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ
2.	Вход (входы) в здание	ДУ
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ

\*\* Указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** – временно недоступно

### 3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: Состояние доступности объекта оценено как доступно УСЛОВНО, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте.

#### 1. 4. Управленческое решение

#### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	текущий ремонт
2.	Вход (входы) в здание	капитальный ремонт
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	текущий ремонт
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	капитальный ремонт
5.	Санитарно-гигиенические помещения	капитальный ремонт
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	текущий ремонт
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	капитальный ремонт
8.	<b>Все зоны и участки</b>	капитальный ремонт

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ: 2017 год в рамках исполнения мероприятий Республиканской целевой программы «Доступная среда»

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: беспрепятственный доступ (эвакуация) на объект  
 ?????? Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности): доступно в полном объеме.

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

1. **1. Согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства архитектуры).**
2. **2. Техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации.**

3. 3. *Согласование с собственником объекта.*

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ: нет

#### **5. Особые отметки**

Паспорт сформирован на основании:

Анкеты (информации об объекте) от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

Акта обследования объекта: № акта 1 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

Решения рабочей Комиссии МОУ «Богдановская основная общеобразовательная школа» от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

В составе:

директора МОУ «Богдановская основная общеобразовательная школа» Мещеряковой Елены Борисовны;

председателя профкома МОУ «Богдановская основная общеобразовательная школа» Алышевой Марины Федоровны;

учителя ОБЖ председателя профкома МОУ «Богдановская основная общеобразовательная школа» Курзина Николая Михайловича;

учителя биологии. МОУ «Богдановская основная общеобразовательная школа» Щанкиной Валентины Григорьевны

**АНКЕТА (информация об объекте социальной инфраструктуры)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ «Бюджетное  
основное общеобразовательное учреждение  
Староайткульского муниципального района  
Республики Марий Эл»  
И. В. Мещеряков  
« 21 » ноября 2024 г.



**АНКЕТА**

(информация об объекте социальной инфраструктуры)

**О НАСЧЕТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ**

№ 1/6

**1. Общие сведения об объекте**

1.1. Наименование (тип) объекта: МБУ «Бюджетное основное общеобразовательное учреждение «Староайткульского муниципального района Республики Марий Эл» «Основное образование»

1.2. Наименование образовательного

1.3. Адрес объекта: Республика Марий Эл, Староайткульский район, с. Богдановка, ул. Волковская, д.7

1.4. Сведения о размещении объекта: отдельно стоящее здание 2 этажа, 1170 кв.м  
- кадастровый номер земельного участка № 04/044 кв.м

1.5. Год постройки здания: 1977, год сдачи капитального ремонта: 2007

1.6. Дата проведения плановых ремонтных работ: 2023

наименование организации, ответственной за объект

1.7. Наименование организации (учреждения), филиала государственного учреждения – дошкольного, детского сада (школы) или Муниципального общеобразовательного учреждения «Бюджетное основное общеобразовательное учреждение «Староайткульского муниципального района Республики Марий Эл», МБУ «Бюджетное основное общеобразовательное учреждение «Староайткульского муниципального района Республики Марий Эл»

1.8. Юридический адрес организации (учреждения): 424100, Республика Марий Эл, Староайткульский район, с. Богдановка, ул. Волковская, д.7

1.9. Основание для нахождения объекта: договор аренды земельного участка

1.10. Форма собственности: муниципальная

1.11. Территориальная принадлежность: районная

1.12. Выдающая организация (наименование): Администрация Староайткульского муниципального района

1.13. Адрес административной организации, другие координаты: 424200, Республика Марий Эл, с. Станке Шайгола, ул. Ленина, 11

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по образовательным программам)

2.1. Сфера деятельности: образовательная

2.2. Вид деятельности (работ): образовательные услуги

8.	Имя и фамилия участника	капитальный раздел
----	-------------------------	--------------------

\* указывается один из вариантов (или работ) по трудовому договору (договору, контракту, контракту), индивидуальное соглашение о ТЭП; трудовое соглашение или контракт – официальная документальная форма оформления

Размещение информации на Карте доступно только субъектам РФ с координатами

Директор МОУ

«Иркутская областная образовательная организация

Староайтунского муниципального района

Резервация Марина

т (83-02) 2-96-61



Е. Е. Мисиркина

(Иркутск, Ф.И.О., полностью, информация для связи размещена только в официальном документе)



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ «Богдановская

основная общеобразовательная школа»

Старошайговского муниципального района

\_\_\_\_\_ Е.Б. Мещерякова

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2016г.

## АНКЕТА

(информация об объекте социальной инфраструктуры)

### К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ

№ 1/6

#### 1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: МОУ «Богдановская основная общеобразовательная школа» Старошайговского муниципального района Республики Мордовия (нежилое помещение)

1.2. Назначение: образовательное

1.3. Адрес объекта: Республика Мордовия, Старошайговский район, с. Богдановка, ул. Колхозная, д.7

1.4. Сведения о размещении объекта: - отдельно стоящее здание 2 этажа, 1179 кв.м  
- наличие прилегающего земельного участка да; 968 кв.м

1.5. Год постройки здания: 1977, последнего капитального ремонта: 2002

1.6. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: 2017г.

#### сведения об организации, расположенной на объекте

1.7. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): Муниципальное общеобразовательное учреждение «Богдановская основная общеобразовательная школа» Старошайговского муниципального района Республики Мордовия, МОУ «Богдановская основная общеобразовательная школа» Старошайговского муниципального района Республики Мордовия

1.8. Юридический адрес организации (учреждения): 431555, Республика Мордовия, Старошайговский район, с. Богдановка, ул. Колхозная, д.7

1.9. Основание для пользования объектом: оперативное управление

1.10. Форма собственности: государственная

1.11. Территориальная принадлежность: муниципальная

1.12. Вышестоящая организация (наименование): Администрация Старошайговского муниципального района

1.13. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 431540, Республика Мордовия, с. Старое Шайгово, ул. Ленина, 31

#### 2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1. Сфера деятельности: образование

2.2. Виды оказываемых услуг: образовательные услуги

2.3. Форма оказания услуг: на объекте

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: несовершеннолетние граждане

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: нет

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: **62 человек**

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида: **нет**

1. **3. Состояние доступности объекта**

**3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом:**

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

**местное транспортное сообщение отсутствует, дети с близлежащих сел добираются на школьном транспорте ГАЗ 322121(специальный для перевозки детей), остальные дети добираются пешком.**

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту **нет**

**3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:**

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта: 10-15 м **м**

3.2.2. время движения (пешком):я 5-20 мин **мин**

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: **нет**

3.2.4. Перекрестки: **нерегулируемые**

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: **нет**

3.2.6. Перепады высоты на пути: **нет**

Их обустройство для инвалидов на коляске: **нет**

**3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\***

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	<b>Все категории инвалидов и МГН</b>  <i>в том числе инвалиды:</i>	ДУ
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4.	с нарушениями зрения	ДУ
5.	с нарушениями слуха	ДУ

6. с нарушениями умственного развития ДУ»

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

### 3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ
2.	Вход (входы) в здание	ДУ
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ

\*\* Указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** – временно недоступно

### 3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: Состояние доступности объекта оценено как доступно УСЛОВНО, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте.

#### 1. 4. Управленческое решение

#### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	текущий ремонт
2.	Вход (входы) в здание	капитальный ремонт
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	текущий ремонт
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	капитальный ремонт
5.	Санитарно-гигиенические помещения	капитальный ремонт
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	текущий ремонт
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	капитальный ремонт
8.	<b>Все зоны и участки</b>	капитальный ремонт

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

**Размещение информации на Карте доступности субъекта РФ согласовано**

Директор МОУ

«Богдановская основная общеобразовательная школа»

Старошайговского муниципального района

Республики Мордовия

Е. Б. Мещерякова

8 (83432) 2-96-61

(подпись, Ф.И.О., должность; координаты для связи уполномоченного представителя)  
**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ** объекта социальной инфраструктуры

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Богдановская  
общеобразовательная школа»  
Староайтоского муниципального района  
Республики Марий Эл  
Г.Б. Мещеряков  
2018г.

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ**  
объекта социальной инфраструктуры  
**К НАСКОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ**  
**№ 1/Б**

Староайтосский район \_\_\_\_\_ 2018 г.  
Полномочное территориальное  
образовательное учреждение (ОУ)

**1. Общие сведения об объекте**

1.1. Наименование (наименование) объекта: МОУ «Богдановская общеобразовательная школа»  
Староайтосского муниципального района Республики Марий Эл (по месту нахождения)

1.2. Наименование: образовательное

1.3. Адрес объекта: Республика Марий Эл, Староайтосский район, с. Богдановка,  
ул. Колхозная, д.7

1.4. Сведения о размещении объекта: отдельно стоящее здание 2 этажа, 1118 кв.м.  
- площадь территории земельного участка 40,10 кв.м

1.5. Год постройки здания: 2017, последнего капитального ремонта: 2007

1.6. Дата предоставления плановых ремонтных работ: 2017г.

наименование организации, расположенной на объекте

1.7. Наименование организации (управления), (наименование государственного учреждения – учреждения Устав, краткое наименование): Муниципальное общеобразовательное учреждение «Богдановская общеобразовательная школа» Староайтосского муниципального района Республики Марий Эл, МОУ «Богдановская общеобразовательная школа» Староайтосского муниципального района Республики Марий Эл

1.8. Юридический адрес организации (управления): 431553, Республика Марий Эл,  
Староайтосский район, с. Богдановка, ул. Колхозная, д.7

1.9. Оснащение для инвалидов объекта: неоснащено пандусом

1.10. Форма собственности: государственная

1.11. Территориальная принадлежность: муниципальная

1.12. Наименование организации (наименование): Администрация Староайтосского  
муниципального района

1.13. Адрес муниципальной организации, другие контактные: 431546, Республика  
Марий Эл, Староайтосский район, ул. Ленина, 11

1.	Стандарты-методические рекомендации	кабинетный доклад
6.	Система информации на объекте (из опыта работы)	текущий доклад
7.	Пути движения в объекту (из опыта работы транспорта)	кабинетный доклад
8.	Возможны и участки	кабинетный доклад

\* - различные виды по времени (время работы), по количеству докладов (текущий, кабинетный), по содержанию докладов с ТЭП, тематическим докладом (исследования) – организация алгоритмической формы обслуживания

4.2. Период проведения работ: МОУ ООБ в рамках исполнения мероприятий Российской национальной программы «Образование города»

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности ресурсов) выполнения работ на объекте: функциональный доступ (обеспечение) на объект

4.4. Для принятия решения проблемы, не требуется участие заинтересованных

- а. 1. Составление работ с подбором проекта (в сфере проектирования и организационной структуры).
- б. 2. Технические материалы; разработка проекта-сметной документации.
- в. 3. Составление с собственными объектами.

4.5. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности объектов РНД ДА на сайте МОУ «Богдановская основная общеобразовательная школа» Ступинского муниципального района Республики Мордовия

#### 5. Особые отметки

Губернатор:

Директор МОУ «Богдановская основная общеобразовательная школа»



Е. И. Михайлова

Члены рабочей группы:

председатель профкома МОУ «Богдановская основная общеобразовательная школа»



М.Ф. Ананина

Учитель ОБЖ МОУ «Богдановская основная общеобразовательная школа»



Н. М. Курина

Учитель биологии МОУ «Богдановская основная общеобразовательная школа»



В. Г. Щеголев

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ «Богдановская

основная общеобразовательная школа»

Старошайговского муниципального района

\_\_\_\_\_ Е.Б. Мещерякова

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2016г.

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ  
объекта социальной инфраструктуры  
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ  
№ 1**

Старошайговский район

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

Наименование территориального

образования субъекта РФ

**1. 1. Общие сведения об объекте**

**1.1.** Наименование (вид) объекта: МОУ «Богдановская основная общеобразовательная школа» Старошайговского муниципального района Республики Мордовия (нежилое помещение)

**1.2.** Назначение: образовательное

**1.3.** Адрес объекта: Республика Мордовия, Старошайговский район, с. Богдановка, ул. Колхозная, д.7

**1.4.** Сведения о размещении объекта: - отдельно стоящее здание 2 этажа, 1179 кв.м - наличие прилегающего земельного участка да; 968 кв.м

**1.5.** Год постройки здания: 1977, последнего капитального ремонта: 2002

**1.6.** Дата предстоящих плановых ремонтных работ: 2017г.

**сведения об организации, расположенной на объекте**

**1.7.** Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): Муниципальное общеобразовательное учреждение «Богдановская основная общеобразовательная школа» Старошайговского муниципального района Республики Мордовия, МОУ «Богдановская основная общеобразовательная школа» Старошайговского муниципального района Республики Мордовия

**1.8.** Юридический адрес организации (учреждения): 431555, Республика Мордовия, Старошайговский район, с. Богдановка, ул. Колхозная, д.7

**1.9.** Основание для пользования объектом: оперативное управление

**1.10.** Форма собственности: государственная

**1.11.** Территориальная принадлежность: муниципальная

**1.12.** Вышестоящая организация (наименование): Администрация Старошайговского муниципального района

**1.13.** Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 431540, Республика Мордовия, с. Старое Шайгово, ул. Ленина, 31

**2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)**

**2.1.** Сфера деятельности: образование

- 2.2. Виды оказываемых услуг: **образовательные услуги**  
 2.3. Форма оказания услуг: **на объекте**  
 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: **несовершеннолетние граждане**  
 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: нет  
 2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: **62 человек**  
 2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида: **нет**

1. **3. Состояние доступности объекта**

**3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом:**

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

**местное транспортное сообщение отсутствует, дети с близлежащих сел добираются на школьном транспорте ГАЗ 322121(специальный для перевозки детей), остальные дети добираются пешком.**

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту **нет**

**3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:**

- 3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта: 10-15 м **м**  
 3.2.2. время движения (пешком):я 5-20 мин **мин**  
 3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: **нет**  
 3.2.4. Перекрестки: **нерегулируемые**  
 3.2.5. Информация на пути следования к объекту: **нет**  
 3.2.6. Перепады высоты на пути: **нет**

Их обустройство для инвалидов на коляске: **нет**

**3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\***

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	<b>Все категории инвалидов и МГН</b>	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4.	с нарушениями зрения	ДУ
5.	с нарушениями слуха	ДУ



6. с нарушениями умственного развития ДУ»

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

### 3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ
2.	Вход (входы) в здание	ДУ
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

### **3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: Состояние доступности объекта оценено как доступно УСЛОВНО, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте.**

#### 1. 4. Управленческое решение

#### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
----------	--	--

1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	текущий ремонт
2.	Вход (входы) в здание	капитальный ремонт
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	текущий ремонт
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	капитальный ремонт
5.	Санитарно-гигиенические помещения	капитальный ремонт
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	текущий ремонт
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	капитальный ремонт
8.	<b>Все зоны и участки</b>	капитальный ремонт

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ: 2017 год в рамках исполнения мероприятий Республиканской целевой программы «Доступная среда»

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: беспрепятственный доступ (эвакуация) на объект  
 ?????? Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности): доступно в полном объеме.

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

1. *1. Согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства архитектуры).*
2. *2. Техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации.*
3. *3. Согласование с собственником объекта.*

4.5. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ: **ДА**

на сайте МОУ «Богдановская основная общеобразовательная школа» Старошайговского муниципального района Республики Мордовия

## 5. Особые отметки

Руководитель:

Директор МОУ «Богдановская основная общеобразовательная школа»

Е. Б. Мещерякова

Члены рабочей группы:

председатель профкома  
МОУ «Богдановская основная общеобразовательная школа»

М.Ф. Алышева

Н. М. Курзин

Учитель ОБЖ МОУ «Богдановская основная общеобразовательная школа»

В. Г. Щанкина

Учитель биологии МОУ «Богдановская основная общеобразовательная школа»

### **В настоящее время в нашем ОУ не обучаются инвалиды и лица с ОВЗ.**

#### **Постановка проблемы**

Российское законодательство – прежде всего, Закон Российской Федерации «Об образовании» и Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» – предусматривает гарантии равных прав на образование для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Основная задача деятельности в этом направлении это создание системы образования для инвалидов, с тем, чтобы дети могли обучаться среди сверстников в обычных общеобразовательных школах, и с раннего возраста не чувствовали себя изолированными от общества.

Необходимо в рамках модернизации российского образования в целом создать образовательную среду, обеспечивающую доступность качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Одним из приоритетных направлений развития системы образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в последние годы рассматривается организация обучения таких лиц в обычных образовательных учреждениях. Организация обучения детей-инвалидов в обычных образовательных

учреждениях преимущественно по месту жительства позволяет избежать их помещения на длительный срок в интернатные учреждения, создать условия для проживания и воспитания детей в семье и обеспечить их постоянное общение со сверстниками, что способствует формированию толерантного отношения граждан к проблемам инвалидов, эффективному решению проблем их социальной адаптации и интеграции с обществом.

### **Общие положения о создании специальных условий для получения образования детей с ОВЗ**

Количество детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья увеличивается. Социализация, обучение и развитие таких детей происходят в специальных интернатах или на дому, практически изолированно от общества. В последние годы в рамках общемирового процесса наблюдается новая тенденция – родители не хотят отдавать своих детей в закрытые учебные заведения интернатного типа и воспитывают их в семье. Это желание родителей закреплено законодательно. Коренные социально-экономические преобразования в стране, активизация социальной политики в направлении демократизации и гуманизации общества, развитие национальной системы образования обуславливают поиски путей совершенствования организации, содержания и методик обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья. Изменение подходов к обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья направлено на формирование и развитие социально-активной личности, обладающей навыками социально-адаптивного поведения применительно к мобильной экономике. Одним из путей реализации этой задачи является общеобразовательная инклюзия, которая рассматривается, прежде всего, как средство социальной реабилитации, не только самого ребенка, но и его семьи. Кроме этого, развитие инклюзивного образования обеспечивает равные права, доступность, возможность выбора подходящего образовательного маршрута для любого ребенка вне зависимости от его физических и других возможностей. Для этого необходимо создание специальных условий, в том числе и принципиальная модернизация образовательных программ, включая и их дидактическое наполнение, разработка программ психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса. В настоящее время наша школа вошла в федеральную программу «Доступная среда». Программа «Доступная среда» предусматривает создание условий для совместного обучения детей-инвалидов и детей, не имеющих нарушений в развитии. Это один из главных ориентиров «Доступной среды» - чтобы дети с ограниченными возможностями здоровья не отличались в правах и возможностях от обычных детей.

В результате в ОУ созданы условия, гарантирующие возможность:

- достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы образования всеми обучающимися;
- адекватной оценки динамики развития жизненной компетенции ребенка с ОВЗ совместно со всеми участниками образовательного процесса, включая работников школы и родителей (законных представителей);
- индивидуализация образовательного процесса в отношении детей с ОВЗ;
- целенаправленного развития способностей детей с ОВЗ в коммуникации и взаимодействии со сверстниками;
- выявления и развития способностей обучающихся с ОВЗ через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики, используя возможности учреждений дополнительного образования детей;
- включение детей с ОВЗ в доступные им интеллектуальные и творческие соревнования, научно-техническое творчество и проектно-исследовательскую деятельность;
- использования в образовательном процессе современных научно обоснованных и

достоверных коррекционных технологий, адекватных образовательным потребностям детей с ОВЗ;

### **Организационно-педагогическое обеспечение**

Эти условия ориентированы на полноценное и эффективное получение образования всеми учащимися образовательного учреждения, реализующего инклюзивную практику. Непосредственно в рамках образовательного процесса должна быть создана атмосфера эмоционального комфорта, формирование взаимоотношений в духе сотрудничества и принятия особенностей каждого, формирование у детей позитивной, социально направленной учебной мотивации. Необходимо применение адекватных возможностям и потребностям обучающихся современных технологий, методов, приемов, форм организации учебной работы (в рамках разработки ИОП), а также адаптация содержания учебного материала, выделение необходимого и достаточного для освоения ребенком с ОВЗ, адаптация имеющихся или разработка необходимых учебных и дидактических материалов и др.

Важным компонентом является создание условий для адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья в группе сверстников, школьном сообществе, организация уроков, внеучебных и внеклассных мероприятий с использованием интерактивных форм деятельности детей, организация внеклассной работы, направленной на раскрытие творческого потенциала каждого ребенка, реализацию его потребности в самовыражении, участии в жизни класса, школы, а также использование адекватных возможностей детей способов оценки их учебных достижений, продуктов учебной и внеучебной деятельности.

### **Психолого-педагогическое сопровождение детей**

Важную роль в определении образовательного маршрута ребенка с ограниченными возможностями здоровья играют психолого-медико-педагогические комиссии (далее – ПМПК). В соответствии с Положением о психолого-медико-педагогической комиссии, утверждённым приказом Министерства образования и науки от 24 марта 2009 года за № 95, ПМПК проводят комплексное обследование детей; осуществляет подготовку рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания; оказывают федеральным государственным учреждениям медико-социальной экспертизы содействие в разработке индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, оказывают консультативную помощь родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных учреждений, учреждений социального обслуживания, здравоохранения, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении.

### **Кадровая обеспеченность инклюзивного образовательного процесса**

Для успешной организации работы с детьми-инвалидами ОУ укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами. Педагогические работники (руководящий состав) прошли специальные курсы повышения квалификации, обладают необходимыми знаниями в области основ коррекционной педагогики и специальной психологии, особенностей психофизического развития различных категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья, методик и технологий образовательного и реабилитационного процесса для таких обучающихся.

### **Материально-техническое обеспечение**

Создание специальных образовательных условий в школе начинается с материально-технической базы, включающей архитектурную среду (внеучебное и учебное пространство) и специальное оборудование. Планируется изменить вход в школу, внутреннее пространство, школьную столовую, классные кабинеты, освещение, специальное оборудование (по необходимости), гигиенические требования.

Материально-технические условия реализации индивидуальной образовательной программы будут обеспечивать соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса с учетом потребностей детей с ОВЗ (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д.);
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры ОУ;
- санитарно-бытовых условий с учетом конкретных потребностей ребёнка с ОВЗ, обучающегося в ОУ (наличие адекватно оборудованного пространства школьного учреждения, рабочего места ребёнка и т.д.);
- пожарной и электробезопасности, с учетом потребностей детей с ОВЗ, обучающихся в ОУ.

Формирование доступной среды в ОУ включает изменение архитектурной среды школы:

- на центральном входе будет установлен пандус;
- будет произведено соответствующее переоборудование санитарной зоны на 1 этаже;

### **Родителям**

**Инклюзивное образование** дает возможность всем учащимся в полном объеме участвовать в жизни коллектива школы и школьной жизни.

**Включающее образование** обладает ресурсами, направленными на стимуляцию равноправия обучающихся и их участия во всех аспектах жизни коллектива.

**Включающее образование** направлено на развитие у всех людей способностей, необходимых для общения.

**Включающее образование** базируется на восьми принципах:

- Ценность человека не зависит от его способностей и достижений.
- Каждый человек способен чувствовать и думать.
- Каждый человек имеет право на общение и на то, чтобы быть услышанным.
- Все люди нуждаются друг в друге.
- Подлинное образование может осуществляться только в контексте реальных взаимоотношений.
- Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников.
- Для всех обучающихся достижение прогресса скорее может быть в том, что они могут делать, чем в том, что не могут.
- Разнообразие усиливает все стороны жизни человека.

**Включение – это не интеграция:**

- Включение – это больше, чем интеграция.
- Молодые люди учатся вместе в обычной школе.
- Специалисты приходят помогать детям.
- Обычные школы изменяются.
- Внимание на возможности и сильные стороны ребенка.
- Все молодые люди изучают историю инвалидного движения.

- Воспринимают человеческие различия как обычные.
- Молодые люди получают возможность жить вместе с родителями.
- Молодые инвалиды получают полноценное и эффективное образование для того, чтобы жить полноценной жизнью.
- Взгляды и мнения молодых инвалидов становятся важными для окружающих.

### **Информационное обеспечение**

Информационно-образовательная среда ОУ при необходимости будет включать в себя

- совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты, созданные с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ, включая формирование жизненной компетенции, социализации и др.),
- культурные и организационные формы информационного взаимодействия с учётом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ,
- компетентность участников образовательного процесса в решении развивающих и коррекционных задач обучения детей с ОВЗ с применением информационно-коммуникативных технологий (ИКТ), а также наличия служб поддержки применения ИКТ.

### **Ожидаемые результаты:**

- позитивный эффект для уровня качества образования детей с ОВЗ, повышение качества их образования, успешная социализация в обществе;

- обновление качества образования за счет работы над индивидуальными проектами, участием в конкурсах, выставках, конференциях различного уровня;

Одной из основных функций Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования является реализация права каждого ребёнка на полноценное образование, отвечающее его потребностям и в полной мере использующее возможности его развития.

Программа «Доступная среда» в МОУ «Богдановская основная общеобразовательная школа» направлена на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, эффективность их реабилитации за счёт доступности образовательной среды, преодоление самоизоляции детей с ограниченными возможностями здоровья и негативного отношения к ним и является составной частью программы развития нашей школы.

### **Термины и определения, список сокращений**

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

ОУ – образовательное учреждение

ПМПК – психолого-медико-педагогическая комиссия

ПМПк - психолого-медико-педагогический консилиум

ИОП – индивидуальная образовательная программа

ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт

ТСО – технические средства обучения

СанПиН - Санитарные нормы и правила

ИКТ – информационно-коммуникативные технологии

ИОП – индивидуальная образовательная программа