

Согласовано:

Начальник лагеря

 /Курзина В.П. /

Утверждаю:

Директор школы

 /Алышева М.Ф./



**Программа
пришкольного летнего
оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
на базе
МОУ «Богдановская ООШ»**

«Дружба»

с. Богдановка
2025

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МОУ «Богдановская ООШ» « Дружба »
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.
3	Направление деятельности	• Физкультурно-оздоровительная; • Художественно – творческая.
4	Содержание программы	Мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Автор программы	Начальник лагеря
6	Муниципальное образовательное учреждение	МОУ «Богдановская основная общеобразовательная школа»
7	Адрес, телефон	Республика Мордовия, Старошайговский район, с.Богдановка, ул.Колхозная7.
8	Место реализации	Пришкольный летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием с. Богдановка
9	Количество детей в группе количество сезонов возраст учащихся	15 1 сезон учащихся с 7 до 11 лет
10	Сроки проведения	С 02 июня 2025 г. по 22 июня 2025 г.

Пояснительная записка

Летние каникулы – самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей. Кроме этого, лагерь способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, приобщение к активному отдыху на природе, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма.

Именно такие возможности для каждого ребенка открывает детский лагерь «Дружба», МОУ «Богдановская ООШ»

Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, ребенок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учится побеждать и проигрывать.

Цели и задачи программы:

Цель - создать условия для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, развития творческих способностей детей.

Задачи:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
2. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной деятельностью;
3. Формирование у школьников навыков общения и толерантности;
4. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности;
5. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья;
6. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
7. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

- Безопасность всех проводимых мероприятий;
- Учет особенностей каждой личности;
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- Достаточное количество спортивного инвентаря и материалов для организации деятельности лагеря;
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Направления и виды деятельности:

- Физкультурно-оздоровительная деятельность;
- Художественно - творческое направление.

Физкультурно – оздоровительная работа:

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка);
- Спортивные игры на спортивной площадке;

- Подвижные игры на свежем воздухе;
- Эстафеты - спортивная игра «Веселые старты»;

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Художественно – творческая деятельность:

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- Изобразительная деятельность;
- Конкурсные программы;
- Творческие конкурсы;
- Игровые творческие программы;
- Концерты; праздники;
- Творческие игры;
- Выставки (рисунков, поделок и т.д.)

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Материально – техническое обеспечение:

1. Создание оптимальных условий для проведения разнообразных мероприятий;
2. Наличие канцелярских принадлежностей, материалы для творчества детей;
3. Видеотехника и аудиоматериалы;

4. Призы и награды для стимулирования.

Механизм реализации программы:

I этап Подготовительный (май)

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- Проведение совещаний при директоре и по подготовке школы к летнему сезону;
- Издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- Разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
- Подготовка методического материала для работников лагеря;
- Отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, должностные обязанности, инструкции т.д.).

II этап. Организационно-практический (июнь)

Организационный период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- Начало действия программы «Дружба»;
- Знакомство с правилами жизнедеятельности площадки.

Основной деятельностью практического этапа является:

- Реализация основной идеи смены;
- Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- Работа творческих мастерских.

III этап. Аналитический – (июнь)

Основной идеей этого этапа является:

- Подведение итогов смены;
- Выработка перспектив деятельности организации;

- Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Условия реализации программы

Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»;
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.;
- Устав МОУ «Богдановская ООШ»
- Положение о лагере дневного пребывания;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий;
- Приказы УО;
- Должностные инструкции работников;
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- Заявления от родителей;

Кадровое обеспечение:

В реализации программы участвуют:

1. Учителя школы;
2. Работник ФАПа.

Педагогические условия:

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей;
2. Организация различных видов деятельности;
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря;
4. Создание ситуации успеха;
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня;
6. Организация различных видов стимулирования.

Критерии эффективности программы:

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Ожидаемые результаты:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- Расширение кругозора детей;
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
- Личностный рост участников смены.

Законы лагеря

- ✚ Без разрешения воспитателей не покидай лагерь;
- ✚ Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу;
- ✚ Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым;
- ✚ Если учитель поднимает правую руку – все замолкают;
- ✚ Время дорого у нас: берегите каждый час, каждую минуту, каждую секунду – не опаздывайте;
- ✚ Долой скуку;
- ✚ Будь вынослив и терпелив;
- ✚ Один за всех и все за одного! За друзей стой горой;
- ✚ Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

В лагере действуют свои законы:

Закон памяти

Народ, забывший свою историю, умрет. Помни о своем народе и своей истории!

Закон уважения

Хочешь, чтобы тебя уважали, уважай человеческое достоинство других!

Закон добра

Будь добр к ближнему, и добро вернется к тебе!

Закон правды

Запомни, правда, нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям. Будь правдив!

Закон милосердия

Тебе сегодня хорошо, но рядом могут быть люди, у которых слезы на глазах. Не забывай о них!

Закон свободы

Каждый человек хочет быть свободен, и, отстаивая свою свободу, не забывай о свободе другого человека!

Закон чести

Вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве

Закон добросовестного отношения к игре

Соблюдай правила игры, умея проигрывать достойно, относись к сопернику с уважением

Согласовано:
Начальник лагеря
_____/Курзина В.П. /

Утверждаю:
Директор школы
_____/Алышева М.Ф./

ПЛАН РАБОТЫ
Летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
При МОУ «Богдановская ООШ»

День	Мероприятие
1 «День знакомств» 02.06.2025	• Открытие лагерной смены «Здравствуй, друг!»; • Оформление уголка лагеря, создание символа лагеря; • Инструктаж по технике безопасности; • Правила поведения в лагере (Законы лагеря) • Однодневный поход в окрестности села Богдановки
2 «День Загадок» 03.06.2025.	• Утренняя зарядка ; • Викторина «Самая интересная загадка» • Конкурс рисунков «Отгадай, кто спрятался в...» • Подвижные игры на свежем воздухе.
3 «День Памяти» 04.06.2025.	• Утренняя зарядка ; • Однодневный поход к памятнику погибшим солдатам ВОВ. • Уход за памятником. • Подвижные игры на свежем воздухе
4 «День Спорта» 05.06.2025.	• Утренняя зарядка; • Соревнования по футболу. • Конкурс «Белая ладья» • Подвижные игры на свежем воздухе;
5 «День Эрудитов» 06.06.2025.	• Утренняя зарядка; • Викторина «Цветы», «В поле», «На веточке». • Подвижные игры на свежем воздухе; • Развивающая игра на компьютере «Заселение

	планеты»
6 «День Здоровья» 07.06.2025.	• Утренняя зарядка; • Кросс (1 км) • Викторина по летним олимпийским видам спорта. • Подвижные игры на свежем воздухе • Дискотека «Новый танец «Тумбо – юмбо» •
7 «День Заботы» 08.06.2025.	• Утренняя зарядка; • Трудовой десант. • Викторина «Чудо – работа» • Компьютерная игра «Путешествие Мурзилки» • Подвижные игры на свежем воздухе •
8 «День Труда» 09.06.2025.	• Утренняя зарядка; • Музыкальный конкурс караоке «Песни о труде» • Трудовой десант на пришкольный участок. • Конкурс рисунков «Хочу стать...» • Подвижные игры на свежем воздухе;
9 «День России» 10.06.2025	• Утренняя зарядка; • Линейка, посвященная Дню России; • Конкурс рисунков «Моя Родина» • Викторина «Символика России» • Слайд-фото «Природа нашего села» • Подвижные игры на свежем воздухе
10 «День Дружбы» 11.06.2025	• Утренняя зарядка; • Конкурсная программа «Самый дружный класс» • Подвижные игры • Слайд-фото «Жизнь детей на разных материках планеты Земля» • Соревнования по шашкам
11 «День Сказок» 12.06.2025	• Утренняя зарядка; • Конкурс рисунков на асфальте «Мой любимый сказочный герой» • Викторина по сказкам «Русские народные сказки»

	• Подвижные игры на свежем воздухе • Трудовой десант на пришкольный участок •
12 «День ПДД и ПТБ» 13.06.2025	• Утренняя зарядка; • Викторина «Дорожные знаки» • Правила обращения с огнетушителем • Подвижные игры на свежем воздухе
13 «День Питания» 14.06.2025	• Утренняя зарядка; • Викторина «Кухни разных народов» • Подвижные игры на свежем воздухе • Просмотр мультфильма «Незнайка» • Компьютерная игра «Заселение планеты»
14 «День Радости» 15.06.2025	• Утренняя зарядка; • Спортивные соревнования «Я могу...» • Подвижные игры на свежем воздухе. • Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья» • Конкурс караоке «Детство» •
15 «День Музыки» 16.06.2025	• Утренняя зарядка; • Викторина «Хочу все знать» • Подвижные игры на воздухе • Самый музыкальный город (слайд-фото) • Конкурс караоке «Деревенька моя...» • Компьютерная игра «Путешествие Мурзилки» •
16 «День Открытий» 17.06.2025	• Утренняя зарядка; • Экскурсия в летний лес. • Мастер – класс по плетению венка из полевых цветов. • Викторина «В лесу» • Подвижные игры на свежем воздухе •
17 «День Красоты» 18.06.2025	• Утренняя зарядка; • «Салон красоты» (моделирование причесок при помощи расчески) • Конкурс рисунков «Барби» • Компьютерная игра «Мурзилка», «Планета» • Дружеский матч по футболу.
18 «Природа наш	• Утренняя зарядка; • Конкурс рисунков;

друг» 19.06.2025	• Экологический субботник: • Русские народные игры.
19 «День любимых игр» 20.06.2025	• Утренняя зарядка; • Подвижные игры на свежем воздухе. • Веселые старты.
20 «День «О добрых и вредных привычках» 21.06.2025	• Утренняя зарядка; • Беседы: • Просмотр видео ролика. • Соревнования по футболу.
21«День Расставания» 22.06.2025	• Утренняя зарядка • Программа к закрытию оздоровительного сезона; • Концертная программа. • Декламирование стихов, рассказов, сказок, исполнение песен.

Речёвки

Мы голодные, как звери, Открывайте шире двери
На обед идем мы дружно! Подкрепиться всем нам нужно!

Нас кормите, повара, Прокричим мы вам: «Ура!»
Нам еда полезна будет: Силы новые разбудит.
Сразу станем силачами, Настоящими орлами!