

Согласовано  
на совете управления по вопросам  
социальной сферы администрации  
Старошайговского  
муниципального района  
начальник управления

Н.В.Чалдышкина \_\_\_\_\_

# Программа

ШКОЛЬНОГО ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ  
с дневным пребыванием

«Дружба»

Начальник лагеря: Матюхина Надежда Егоровна  
Контактный телефон: 89530318758

## 1. Пояснительная записка.

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние – в особенности играют важную роль. Лето-это своего рода мостик между завершившимся учебным годом и предстоящим.

Каникулы составляют часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично-значимых сферах деятельности.

Каникулы–время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Организация школьных оздоровительных лагерей одна из интереснейших и важнейших форм работы со школьниками в период каникул. Лагерь выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей.

Воспитательная ценность учреждений системы летнего отдыха состоит в том, что они создают условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Данная программа предусматривает организацию отдыха детей среднего школьного возраста в условиях школьного лагеря с дневным пребыванием в период летних каникул.

Реализация программы возможна с помощью обеспечения педагогическими кадрами, инструкторами физической культуры, квалифицированными педагогами дополнительного образования, организации качественного питания и медицинской помощи.

Программа включает разделы:

## 2. Цели и задачи программы.

Цель:

1. Повышение уровня экологических и природоохранных знаний, нацеливание на участие в решении современных экологических проблем посильными для ребят способами.
2. Создание системы физического оздоровления детей для осмысленного отношения каждого к своему здоровью.
3. Расширить знания детей об окружающей природе.
4. Формирование основ экологической культуры.

Задачи:

- формировать культуру поведения в окружающей среде;
- обучение наблюдению за природными объектами и процессами;
- формировать эмоционально-нравственное отношение к природе;
- развивать практические навыки изучения природы;
- привлечь каждого ребёнка к осознанному выбору здорового образа жизни;
- создать условия для выявления интеллектуально, физически, нравственно одарённых детей путём привлечения их к участию в культурно-массовой и спортивной работе;
- расширить через игровой сюжет двигательную активность ребёнка с учётом их индивидуальных и возрастных особенностей;

- воспитывать гражданские и нравственные качества, развивать творческое мышление необходимое для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире.

### 3. Содержание деятельности.

Формирование духовно-нравственных качеств является одним из основных направлений деятельности лагеря. Работа по патриотическому и гражданственному воспитанию ведётся в течение всей смены. В форме конкретной помощи проводится социальная работа.

В течение смены педагогический коллектив организует следующие виды деятельности: праздники, конкурсы, викторины, спортивные соревнования и мероприятия, выходы в культурные учреждения, мониторинговую деятельность.

Игры на свежем воздухе, соревнования, физические упражнения, участие ребят в конкурсах и деловых играх, что развивает их творческие способности. Все это помогает ребятам окрепнуть, восстановить силы к новому учебному году, уверенно жить в правовом пространстве современного мира.

Целенаправленная эколого-краеведческая работа расширит знания детей об окружающей природе, знакомит с нормами и правилами экологически правильного поведения.

Работа в лагере будет включать экспериментальную и исследовательскую работу на природе.

### 5. Ожидаемые результаты работы лагеря:

- появление интереса к получению экологической информации, стремление и желание разобраться в экологической проблеме.
- укрепление здоровья детей;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- выработка навыков ручного и общественно-полезного труда;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

### 1. Общие положения

1.1. По желанию и запросам родителей (законных представителей) и с учётом финансовых возможностей образовательного учреждения в период весенних каникул создаётся пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

1.2. Деятельность лагеря регламентируется Уставом учреждения, Правилами поведения обучающихся, настоящим Положением.

### 2. Организация и содержание деятельности

2.1. Пришкольный оздоровительный лагерь открывается на основании приказа по учреждению и комплектуется из обучающихся 1 - 5 классов. Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей).

2.2. В лагере организуются отряды с учётом возрастных особенностей и интересов обучающихся, строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правил техники безопасности.

2.3. Содержание работы лагеря строится по его плану на принципах демократии и гуманизма, развития инициативы и самостоятельности, привития норм здорового образа жизни.

2.4. В лагере создаются условия для осуществления спортивно-оздоровительной работы, трудового воспитания, развития творческих способностей детей. Подготовки к итоговой аттестации.

2.5. Коллектив лагеря самостоятельно определяет программу деятельности, распорядок дня.

### 3. Кадровое обеспечение

3.1. Приказом по учреждению назначаются начальник лагеря и воспитатели из числа педагогических работников учреждения.

3.2. Начальник лагеря руководит его деятельностью, несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, ведёт документацию.

3.3. Воспитатели лагеря организуют воспитательную деятельность, осуществляют связь с культурно-просветительными и спортивными учреждениями.

3.4. Воспитатели осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря, проводят мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности.

3.5. Орган самоуправления представляет собой совет командиров отрядов, который совместно с вожатыми реализуют коллективные, творческие, оздоровительные мероприятия с детьми.

### 4. Охрана жизни и здоровья детей

4.1. Начальник лагеря и воспитатели несут ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания в лагере.

4.2. Педагогические сотрудники, работающие в лагере и дети должны строго соблюдать дисциплину, режим дня, план воспитательной работы, технику безопасности и правила пожарной безопасности.

4.3. Начальник лагеря проводит инструктаж по технике безопасности для сотрудников, а воспитатели - для детей под личную подпись инструктируемых.

4.4. В лагере действует план эвакуации на случай пожара или чрезвычайных ситуаций.

4.5. Организация питания осуществляется на основе примерных норм питания. За качество питания несёт ответственность бракеражная комиссия, утверждённая директором учреждения на время работы лагеря.

4.6. Организация походов и экскурсий производится на основании соответствующих инструкций директора образовательного учреждения.

### 5. Финансовое обеспечение

5.1. Лагерь содержится за счёт средств Министерства образования РМ.

#### Учебно-методическое обеспечение

Афанасьев С.П. Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере, М. 2006 год

Директор школы журнал 2007 год

Загородный летний лагерь. /Сост. С.И. Лобачёва, В.А. Великородная – М.: ВАКО, 2007

Титов С.В. Здравствуй, лето! Волгоград, Учитель, 2008

Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2007.

Материалы школьной библиотеки.

Положение о школьном оздоровительном лагере

Режим работы школьного оздоровительного лагеря «Дружба» при МОУ  
«Богдановская основная общеобразовательная школа»

8.30-9.00 - встреча ДЕТЕЙ

9.00-9.15- ЗАРЯДКА

9.15-10.00 – ЗАВТРАК

10.00 -12.00– подготовка к творческим мероприятиям, познавательные игры, праздники, беседы, экскурсии

12.00 – 13.00 – оздоровительные процедуры

13.00-14.00 - ОБЕД

14.00- 14.30 – игры, конкурсы, соревнования, творческие мероприятия

14.30 - уход домой

## Работа с педагогическим коллективом лагеря

### Педсовет

1. О планировании оздоровительной работы в лагере
2. О проведении инструктажа по ТБ и ПБ
3. Подведение итогов работы по подготовке лагеря
4. Обсуждение поставленных задач в лагере

### Инструктажи:

1. Вводный инструктаж. (Начальник лагеря)
2. Инструктаж по правилам дорожного движения. (Начальник лагеря)
3. Инструктаж по ТБ во время спортивных мероприятий. (Воспитатель)
4. Инструктаж по ТБ при организации игр на территории (Воспитатель).
5. Текущие инструктажи (Воспитатели).

### Педагогическая диагностика

Организуя разнообразную и по формам, и по содержанию деятельность, педагогический коллектив создаёт условия для того, чтобы как можно больше положительных качеств ребят проявлялось, активизировалось и развивалось.

Дети приходят в разновозрастные отряды и очень важно из шумной неорганизованной группы детей сформировать коллектив, помочь детям освоить различные виды деятельности, приобрести конкретные знания и умения, формировать лидерские качества в детях.

Проанализировать результаты работы всего коллектива лагеря поможет и мониторинговая деятельность, и материалы по рефлексии мероприятий, и отзывы детей и родителей.

### Мониторинговая деятельность

Организуя разнообразную и по формам, и по содержанию деятельность, педагогический коллектив создаёт условия для того, чтобы как можно больше положительных качеств ребят проявлялось, активизировалось и развивалось.

Дети приходят в разновозрастные отряды и очень важно из шумной неорганизованной группы детей сформировать коллектив, помочь детям освоить различные виды деятельности, приобрести конкретные знания и умения, формировать лидерские качества в детях.

Проанализировать результаты работы всего коллектива лагеря поможет и мониторинговая деятельность, и материалы по рефлексии мероприятий, и отзывы детей и родителей.

Календарный план работы летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Дружба»  
при МОУ «Богдановская основная общеобразовательная школа»  
(июнь, 2024 г.)

День	Мероприятие
1	2
Первый день- обустройство лагеря	1.Организационное мероприятие-собрание «Здравствуй, любимый лагерь!» -беседа «Я и мой лагерь»; -принятие правил поведения в лагере; -создание микрорайонов лагеря (ребята делятся на отряды по собственному желанию); -выборы актива лагеря. 2.Операция «Уют», обустройство и оформление. 3.Игра «Расскажи мне о себе». 4.Занятия по интересам.
Второй день- «Ярмарка идей»	1.Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье». 2 «Ярмарка идей» -обсуждение плана работы лагеря. 3.Подготовка к празднику открытия лагеря. 4.Занятия по интересам.
Третий день- «Салют, лагерь!»	1.Минутка здоровья «Как поднять настроение?» 2.Подготовка к празднику открытия лагеря. 3.Праздник «Здравствуй, лето! Здравствуй, лагерь!» 4.Игра «Здоров будешь – все добудешь!»
Четвертый день- «День животных»	1.Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге». 2.Игра «Зоологические забеги». 3.Занятие по интересам. 4.Викторина «Домашние животные».
Пятый день- «Танцуй и пой!»	1.Минутка здоровья «Гигиена тела». 2.Праздник «Танцуй и пой!». 3.Интеллектуальная игра «Сильное звено». 4.Игры на воздухе.
Шестой день- «День игры»	1.Минутка здоровья «Закаливание» 2.Разучивание мордовских и русских национальных игр. 3.Игра «Зов степей». 4.Шашечный турнир.
Седьмой день- «До, ре, ми, фа, соль»	1.Минутка здоровья «Берегите глаза». 2.День музыки (беседы о музыке, музыкальные игры, конкурсы) 3.Конкурс «Фабрика звезд». 4.Подвижные игры на воздухе.
Восьмой день- «По родному краю»	1.Минутка здоровья «Правильное питание». 2.Беседа «История нашего поселка». 3.Экскурсия «Лекарственные растения нашего края». 4.Занятие по рисованию «Мой край родной».
Девятый день- «День театра»	1.Минутка здоровья «Осанка-основа красивой походки» 2.Беседа «Как вести себя в театре, доме культуры» 3.Инсценировка сказок, стихов. 4.Подвижные игры на воздухе.
Десятый день- «День рисования»	1.Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах». 2.Беседа «Художники Мордовии». 3.Рисование на тему «На каникулах». 4.Водные процедуры.
Одиннадцатый день – «День танца»	1.Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию». 2.Разучивание народных танцев. 3. Беседа «Классические и современные танцы».

	4.Игра «Угадай мелодию».
Двенадцатый день- «День юмора»	1.Минутка здоровья «Зеленая аптека». 2.Занятия по интересам. 3.Игра «День юмора». 4.Конкурс юмористических стихов.
Тринадцатый день- «День спорта»	1.Минутка здоровья «Как ухаживать за кожей лица и рук». 2.Спортивные тренировки. 3.Занятия по интересам. 4.Проведение спортивных соревнований (по возрастным группам).
Четырнадцатый день- «День мастеров»	1.Минутка здоровья «Как снять усталость с ног». 2.Занятия по интересам. 3.Подготовка и конкурс поделок из различных материалов «Умелые ручки». 4.Награждение победителей конкурса «Умелые ручки».
Пятнадцатый день- «День книги»	1.Минутка здоровья «Книги о здоровье». 2.Беседа «Такие разные, разнообразные книги». 3.Конкурс инсценировок по литературным произведениям. 4.Экскурсия в детскую библиотеку.
Шестнадцатый день – «День экологии»	1.Минутка здоровья «Закаливание». 2.Экологический десант. 3.Беседа «Что такое - наука экология?». 4.Подвижные игры на воздухе.
Семнадцатый день- «День космоса»	1.Минутка здоровья «Гигиена в доме». 2.Беседа «Планеты Солнечной системы.». 3.Рисование на тему: «Каким я вижу космос». 4.Игра «Полет на Марс и Венеру».
Восемнадцатый день- «День здоровья»	1.Минутка здоровья «Школьник и компьютер». 2.Деятельностная игра «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу». 3.Коллективные соревнования «Школа выживания». 4.Выпуск отрядных листовок на тему: «Мы за здоровый образ жизни!».
Деятнадцатый день- «День памяти»	1.Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами». 2.Беседа «Цена победы в Великой Отечественной войне». 3.Вахта памяти. Поход к обелиску. 4.Подвижные игры на воздухе.
Двадцатый день- «День ПДД»	1.Минутка здоровья «Мое настроение и мое здоровье». 2.Беседа «Правила дорожного движения». 3.Ролевая игра «Профилактика ДТП». 4. Просмотр фильма «Не игра»
Двадцать первый день- «До свидания, лагерь!»	1.Минутка здоровья «Мой рост и вес». 2.Занятия по интересам. 3.Праздничный обед. 4.Праздник закрытия лагеря: -конкурс художественной самодеятельности; -итоговая линейка. 5.Подведение итогов работы лагеря.

Директор школы:

М.Ф.Алышева

Начальник лагеря:

Н.Е.Матюхина