

Аннотация к рабочей программе по предмету

«Литературное чтение» (ФГОС НОО) 1-4 классы

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся начального общего образования, сборника рабочих программ учебно – методического комплекта «Школа России». Учебник «Литературное чтение». Авторы Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская.

Рабочая программа ориентирована на УМК:

1. Русский язык. Азбука. 1 класс: учебник в 2 частях / В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Л.А. Виноградская, М.А. Бойкина. – 16-е изд., перераб. – Москва: Просвещение, 2023. – (Школа России).
2. Литературное чтение. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др.- 10-е изд.- М.: Просвещение, 2023 - 79с.: ил. – (Школа России)
3. Литературное чтение. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др.- 10-е изд.- М.: Просвещение, 2021 - ил. – (Школа России)
4. Литературное чтение. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др.- 10-е изд.- М.: Просвещение, 2022 - ил. – (Школа России)

Цели и задачи учебного предмета

Курс литературного чтения направлен на достижение следующих **целей:**

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;

- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

- Литературное чтение как учебный предмет в особой мере влияет на решение следующих **задач:**

- Освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге.
- овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой.
- воспитание эстетического отношения к действительности, отражённой в художественной литературе.
- формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведения.

«Литературное чтение» как систематический курс начинается с 1 класса сразу после обучения грамоте.

Место учебного предмета в учебном плане

Согласно учебному плану МОУ «Богдановская ООШ» на изучение учебного предмета «Литературное чтение» отводится 540 часов, из них 132 ч (4 ч в неделю) в 1 классе, по 136 ч (4 ч в неделю) во 2 - 4 классах.

Реализация рабочей программы предусматривает применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В соответствии с основной образовательной программой начального общего образования основными формами организации учебной деятельности по формированию ИКТ-компетенции обучающихся являются уроки по всем предметам учебного плана с применением электронных образовательных ресурсов. Виды учебной деятельности, обеспечивающие формирование ИКТ-компетенции обучающихся: выполняемые на уроках, дома и в рамках внеурочной деятельности задания, предполагающие использование электронных образовательных ресурсов.

В рамках уроков используются сервисы и ресурсы сети Интернет.