

Аннотация к рабочей программе по предмету

«Математика» (ФГОС НОО) 1-4 классы

Рабочая программа предмета «Математика» составлена на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования, Примерной программы начального общего образования по математике для образовательных учреждений и программы общеобразовательных учреждений авторов М.И. Моро, Ю.М.Колягина, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой, С.И.Волковой, С.В. Степановой «Математика. 1 – 4 классы» (учебно – методический комплект «Школа России»).

Рабочая программа ориентирована на УМК:

1. Математика: 1 класс: учебник: в 2 частях /М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова. – 15-е изд., перераб. - Москва: Просвещение, 2023. – (Школа России)
2. Математика. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова. – 9-е изд. - М.: Просвещение, 2023. – ил. - (Школа России)
3. Математика. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова. – 9-е изд. - М.: Просвещение, 2021. – ил.- (Школа России)
4. Математика. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова. – 9-е изд. - М.: Просвещение, 2022. – ил.- (Школа России)

Цели и задачи учебного предмета

Основными **целями** начального обучения математике являются:

- математическое развитие младших школьников.
- формирование системы начальных математических знаний
- в интереса к математике, к умственной деятельности.

Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс математики призван решать следующие **задачи**:

- создать условия для формирования логического и абстрактного мышления у младших школьников на входе в основную школу как основы их дальнейшего эффективного обучения;
- сформировать набор необходимых для дальнейшего обучения предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач;
- обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; обеспечить интеллектуальное развитие; сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе;

- сформировать представление об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания окружающего мира;
- сформировать представление о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса;
- сформировать устойчивый интерес к математике на основе дифференцированного подхода к учащимся;
- выявить и развить математические и творческие способности на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер, формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Место учебного предмета в учебном плане

- Согласно учебному плану МОУ «Богдановская ООШ» на изучение учебного предмета «Математика» отводится 540 часа, из них 132 ч (4 ч в неделю) в 1 классе, по 136 ч (4 ч в неделю) во 2 - 4 классах.

Реализация рабочей программы предусматривает применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В соответствии с основной образовательной программой начального общего образования основными формами организации учебной деятельности по формированию ИКТ-компетенции обучающихся являются уроки по всем предметам учебного плана с применением электронных образовательных ресурсов. Виды учебной деятельности, обеспечивающие формирование ИКТ-компетенции обучающихся: выполняемые на уроках, дома и в рамках внеурочной деятельности задания, предполагающие использование электронных образовательных ресурсов.

В рамках уроков используются сервисы и ресурсы сети Интернет.