

**Справка
о повышении мер по повышению уровня дисциплины обучающихся
в МОУ «Богдановская ООШ»**

На основании приказа №25 от 27. 04. 2021 года была утверждена программа антирисковых мер по повышению уровня дисциплины обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения «Богдановская основная общеобразовательная школа».

Согласно Дорожной карте реализации данной программы по состоянию на 01.10. 2021 года выполнены следующие запланированные мероприятия:

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Мероприятия, направленные на профилактику девиантного поведения обучающихся	Занятие-тренинг для обучающихся 5-7 классов "Жизнь в мире с собой и другими"	сентябрь 2021года	Педагог-психолог	Классные руководители, обучающиеся
	«Правила поведения в школе» - занятие для обучающихся начальной школы	октябрь 2021года	Зам. директора по УВР Педагог-психолог	Классные руководители, обучающиеся
	Профилактика девиантного поведения подростков (лекция с элементами беседы с обучающимися 7-9 классов)	ноябрь 2021года	Зам. директора по УВР Педагог-психолог	Классные руководители, обучающиеся
	Занятие с элементами тренинга для обучающихся 8-9 классов «Ценностные ориентации личности»	декабрь 2021года	Зам. директора по УВР Педагог-психолог	Классные руководители, обучающиеся
	Индивидуальные беседы с педагогом-психологом	по мере необходимости	Педагог-психолог	Обучающиеся

1.10.2021 года на заседании МО классных руководителей были обсуждены с классными руководителями проблемы поведения школьников в МОУ «Богдановская ООШ», создания условий для комфортного обучения и пребывания детей в школе; ориентирование семей на необходимость общения со школой, педагогами, создание оптимистического настроя на учебную деятельность.

Со вступительным словом выступила зам. директора по УВР Клишина Ю. О. С классными руководителями обсуждались проблемы поведения обучающихся. (Приложение 1)

На заседании МО выступила школьный психолог Гришакова М.С. Марина Сергеевна познакомила классных руководителей с тем, как наладить дисциплину в

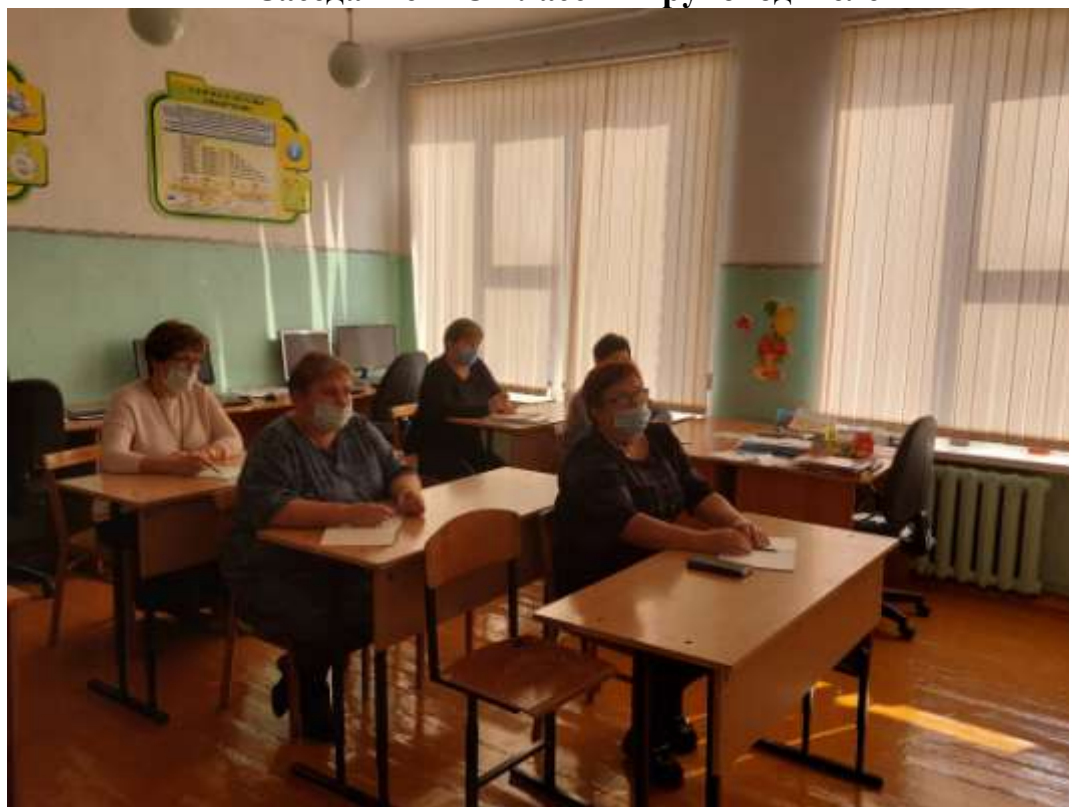
классе, как установить доверительные отношения с учениками. Кроме того она рассказала присутствующим, что 24 сентября 2021 года с обучающимися 5-8 классов (всего участвовало 19 человек, протокол №1(приложение2)) было проведено занятие-тренинг «Жизнь в мире с собой и другими». На этом занятии дети познакомились с термином «толерантность», узнали о критериях толерантности. В ходе занятий с обучающимися были проведены такие упражнения, как «Снежный ком», «Сосед справа, сосед слева», «Чем мы похожи» и т.д. Данные упражнения были направлены на создание непринужденной доброжелательной атмосферы в группе, повышение внутригруппового доверия и сплоченности членов группы, развитие фантазии, творческого мышления.

Предложения:

1. Продолжить работу в МОУ «Богдановская ООШ» по повышению уровня дисциплины обучающихся.
2. В конце I четверти 2021-2022 учебного года провести родительское собрание по теме «Взаимодействие семьи и школы в воспитании и образовании детей»
3. Вести ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися

Зам. директора по УВР *Клишина Ю.О.* Клишина Ю.О.

Заседание МО классных руководителей





Муниципальное общеобразовательное учреждение «Богдановская основная общеобразовательная школа» Старошайговского района Республики Мордовия

Протокол №1

занятия – тренинга для обучающихся 5-8 классов

Присутствовало: 19 человек

Дата: 24.09.2021 г.

Тема занятия: «Жизнь в мире с собой и другими»

Цели занятия:

- Ознакомить с понятием «толерантность», «толерантная личность», «границы толерантности»;
- Обсуждение проявления толерантности и нетерпимости в обществе;
- Развитие чувства собственного достоинства и умение уважать достоинство других;
- Осознания многообразия проявления личности каждого участника в групповом взаимодействии;
- Формирование позитивного отношения к своему народу;
- Повышение самооценки через получение позитивной обратной связи и поддержки от группы.

Ход занятия:

Во время занятия учащиеся познакомились с термином «толерантность», узнали о критериях толерантности. Также в ходе занятия с учащимися были проведены следующие упражнения: «Снежный ком», «Сосед справа, сосед слева», «Чем мы похожи», «Комплименты», «Что такое толерантность», «Эмблема толерантности», «Пантомима толерантности», «Лукошко». Данные упражнения были направлены на создание непринуждённой, доброжелательной атмосферы в группе, повышение внутригруппового доверия и сплоченности членов группы, развитие фантазии, экспрессивных способов самовыражения, творческого мышления.

Выводы:

В ходе занятия, учащиеся научились конструктивным способам выхода из конфликтной ситуации, выражению своих чувств и переживаний без конфликтов и насилия; развивали социальную восприимчивость, социальное воображение, доверие, умение выслушать другого человека, способности к эмпатии, сочувствию, сопереживанию.

Ф.И.О. педагога - психолога: Гришакова М. С.

